

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Весенние месяцы традиционно отмечаются активизацией эколого-географической деятельности. В этом году особенно отличился Благотворительный фонд «Подари и планете жизнь», мы даже выделили его мероприятия в отдельную рубрику. Немало и других интересных событий на планете, в стране и регионе – читайте! Начинается детский творческий конкурс «Река нашего детства» рисунками детей Большелугского Экоцентра. Продолжаются полубившиеся читателям рубрики «Тайны и загадки Байкальского региона», «О природе – занимательно!», «Наш сад и огород». И конечно, анонс главного близкого экологического события – очередного Байкальского диктанта! Ждем на площадках диктанта и наших страницах!

## IV Байкальский экологический диктант



15 мая 2024 года пишем IV Байкальский экологический диктант, посвященный Году семьи в Российской Федерации, 100-летию Всероссийского общества охраны природы и 70-летию Иркутского отделения ВООП.

Организаторы и партнеры этого ежегодного проекта заняты регистрацией площадок, подготовкой и распространением информационных материалов, проводятся постоянные консультации с потенциальными участниками Диктанта.

По состоянию на 20 апреля т.г. создано более 290 площадок, на которых зарегистрировано более 8500 человек – потенциальных участников Диктанта. Значительная часть площадок создана на базе образовательных учреждений разного уровня (57%) и учреждений культуры (41%), в природоохранных, иных организациях и бизнес-структурах – 2% от общего числа.

IV Байкальский экологический диктант будут писать во всех административных территориях Иркутской области, а также в 14 регионах страны. В этом перечне города Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Челябинск; Сахалинская область, Приморский край, Луганская Народная Республика, Республики Крым, Карелия, Чувашия, Башкортостан, Саха-Якутия, Бурятия.

Регистрация площадок Байкальского экологического диктанта продолжается. Все информационно-методические материалы, а также ссылка для регистрации размещены на сайтах организаторов и партнеров проекта: Иркутского областного отделения ВООП, Байкальского госуниверситета, министерства образования Иркутской области, министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области, министерства культуры Иркутской области, экологического фонда «Сохрани Байкал!» и регионального отделения «Первых».

В.М. Шлёнова, председатель Иркутского отделения ВООП,  
[www.voopirk.ru](http://www.voopirk.ru) (см. разделы «проекты». «эко-поколение»)



## Памятные даты

### Международный день Матери-Земли

22 апреля отмечается Международный день Матери-Земли. В резолюции о провозглашении памятной даты подчеркивается, что Земля и ее экосистемы являются нашим домом.

Международный день Матери-Земли (International Mother Earth Day) провозглашен по инициативе Боливии на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 22 апреля 2009 года. Соавторами резолюции выступили более 50 государств-членов ООН. Председатель 63-й сессии Генеральной Ассамблеи Мигель д'Эското Брокман заявил, что провозглашение в резолюции этого Международного дня является признанием того, что Земля и ее экосистемы обеспечивают человечеству жизнь, а также подтверждением обязательств, принятых на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году.

В резолюции о провозглашении Международного дня Матери-Земли подчеркивается, что Земля и ее экосистемы являются нашим домом и для достижения справедливого баланса между экономическими, социальными и экологическими потребностями нынешнего и будущих поколений необходимо содействовать гармонии с природой и планетой Земля.

Термин «Мать-Земля» является общепринятым названием планеты Земля в ряде стран и регионов и отражает взаимозависимость, существующую между человеком, другими живыми существами и планетой. Как отмечает Генеральная Ассамблея ООН, провозглашение Дня Матери-Земли не предполагает подмену аналогичных мероприятий, например, Дня Земли, который отмечается в день весеннего равноденствия во многих странах мира начиная с 1970-х годов. Наоборот, Международный день Матери-Земли призван укрепить их и придать им новый импульс, исходя из сути стоящих перед человечеством актуальных проблем.

Традиция отмечать день Матери-Земли зародилась в США по инициативе экологического активиста Гейлорда Нельсона. 22 апреля 1970 года День отмечался в первый раз. Более 20 миллионов американцев приняли участие в различных мероприятиях. Даже сенат США принял решение не проводить заседаний в этот день, чтобы сенаторы могли принять участие в празднике. В 1995 году за свой вклад в становление традиции празднования этого Дня Гейлорд Нельсон был награжден «Медалью Свободы» – высшей наградой, которой может быть удостоено гражданское лицо в США. С тех пор день Матери-Земли в США стали отмечать каждый год, а позже акция распространилась и на другие страны.

## Росатом представил Виктории Абрамченко и Игорю Кобзеву результаты работ на БЦБК и «Усольехимпроме»



Заместитель Председателя Правительства РФ Виктория Абрамченко и Губернатор Иркутской области Игорь Кобзев ознакомились с ходом работ, реализуемых Госкорпорацией «Росатом» на промплощадках бывших предприятий Иркутской области – Байкальского целлюлозно-бумажного комбината (БЦБК) и «Усольехимпрома». Ликвидация объектов накопленного вреда окружающей среде осуществляется в рамках федеральных проектов «Чистая страна» и «Сохранение озера Байкал» национального проекта «Экология».

Уникальные по объемам и применяемым технологиям мероприятия, которые Госкорпорация «Росатом» реализует по поручению Президента Российской Федерации, осуществляются с учетом многолетнего опыта и компетенций Росатома при обращении с радиоактивными отходами, использования уникальных решений при выводе из эксплуатации сложных промышленных объектов. Благодаря первоочередным мероприятиям, реализованным Госкорпорацией в 2021-2022 г.г., предотвращено потенциальное загрязнение экосистемы из-за переливов отходов в озеро Байкал, а также прекращен режим чрезвычайной ситуации в г. Усолье-Сибирское.

В настоящее время на территории БЦБК Росатом создает современную технологическую инфраструктуру для очистки и удаления отходов со сложным составом, в том числе содержащими черный щелок. Работы осуществляются на территории полигона «Бабхинский» и площадки цеха очистных сооружений (ЦОС). До конца 2024 года на площадке ЦОС технологическое оборудование для очистки щелочесодержащих стоков будет полностью смонтировано и подготовлено к пусконаладочным работам. Частично будет осуществлен монтаж оборудования для очистки надшламовых вод на полигоне «Бабхинский».

На промплощадке бывшего «Усольехимпрома» выполнено более 80% всех демонтажных работ: демонтировано 261 надземная и 262 подземных частей зданий, в том числе ликвидирован последний опасный производственный наземный объект «Площадка производства трихлорсилана и четыреххлористого кремния». Инертный материал, полученный при демонтаже используется для создания изолирующего слоя на шламонакопителе, что способствует улучшению экологической ситуации для жителей городского округа. В 2024 году демонтажные работы будут продолжены. Также Росатом планирует завершить мероприятия по ликвидации нефтяной линзы, что обеспечит безопасность р. Ангары.

Кроме того, на месте бывшего предприятия в логике экономики замкнутого цикла Госкорпорация продолжает создание производственно-технического комплекса «Восток», который будет специализироваться, в первую очередь, на утилизации ртутьсодержащих отходов и возврате извлеченных полезных элементов во вторичный хозяйственный оборот.

– Я довольна увиденным. Мы действительно сделали большую работу вместе с регионом, вместе с экологами, с активистами, потому что эта работа на Байкале шла очень ювелирно. С местным населением, с жителями обсуждался каждый шаг, чтобы технологии проходили обязательное общественное обсуждение. Я считаю, что у нас получилось. Мы были открыты, мы показали, что все объекты – это использование лучших российских технологий и оборудования. И в обязательном порядке мы уделяли внимание соблюдению нормативных требований, связанных с охраной озера Байкал. Усолье – вообще феноменальный объект. Вы понимаете, что по отдельным решениям Президент лично поручался, и большая команда федерального центра вместе с регионом, с Игорем Ивановичем, работала на этой площадке, – прокомментировала результаты работ Вице-премьер Правительства РФ Виктория Абрамченко.

– Сегодня на полигоне «Бабхинский» и цехе очистных сооружений приняты все решения, связанные с отбором и утверждением технологий ликвидации накопленного вреда с учетом особенностей Байкальской природной территории. Основная часть оборудования заказана. Активно создается инфраструктура. Идем в графике, даже с небольшим опережением. На «Усольехимпроме» ведутся подготовительные мероприятия к летнему периоду производства работ. По всем объектам работаем в постоянном контакте с региональным Правительством, под контролем и при поддержке Правительства Российской Федерации, – отметил директор направления по реализации государственных и отраслевых программ в сфере экологии Госкорпорации «Росатом» Андрей Лебедев.

Виктория Валериевна поблагодарила всю команду – не только Правительство Иркутской области, а в первую очередь, коллег из Росатома, потому что они детально просчитывают все риски. Объекты очень сложные. То, что сегодня происходит на площадках центральных очистных сооружений и Бабхинском полигоне, жители Байкальска, Слюдянского района, Иркутской области долго ждали, никто не верил, что будет производиться очистка. Мы должны уже думать, как эта территория будет использоваться в будущем, тем более, Байкальск определен одним из опорных населенных пунктов Иркутской области. На площадке «Усольехимпрома» завершается демонтаж зданий, Росатом строит экотехнопарк «Восток», который в дальнейшем продолжит рекультивацию территории. Сами усольчане понимают, что до 2020 года и после 2020 года это две разные территории – и с точки зрения угрозы для жителей, и с точки зрения использования территории. Благодарю Викторию Валериевну за внимательное отношение к нам, за детальный подход ко всем вопросам, – сказал Губернатор Игорь Кобзев.

День Матери-Земли призван привлечь внимание мировой общественности к экологическим проблемам. Поэтому в этот день проводятся экологические акции и мероприятия – научные конференции, выставки, закрытые автомобильного движения на оживленных улицах крупных городов, уборка территории и посадка деревьев.

Организаторы первого Дня Земли впоследствии основали международную неправительственную организацию Сеть День Земли (Earth Day Network), которая сейчас работает с более чем 50 тысячами партнеров из 192 стран мира. Целью своих мероприятий Сеть День Земли ставит развитие экологического образования.

В России с 1992 года традиционно Международный день Матери-Земли считается днем общественных организаций, которые проводят в этот день различные экологические мероприятия и акции. По традиции в этот день все желающие могут принять участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц.

## День экологических знаний



Экологическое образование во многих странах является приоритетным направлением обучения и воспитания. Ежегодно 15 апреля во многих странах мира отмечается День экологических знаний. Он ведет свою историю с 1992 года, когда на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро, где обсуждались проблемы окружающей среды, было подчеркнуто огромное значение экологического образования населения всех стран мира в реализации стратегии выживания и для устойчивого развития человечества.

В России этот праздник отмечается с 1996 года по инициативе общественных природоохранных организаций и дает старт ежегодной общероссийской акции «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности», которая завершается 5 июня Всемирным днем охраны окружающей среды.

Основная цель – продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры населения, информирование общественности о состоянии дел в области экологической безопасности и о состоянии окружающей среды, а также воспитание и подготовка гражданина, умеющего мыслить экологически.

Важность экологического образования в современном мире уже ни у кого не вызывает сомнений и во многих странах является приоритетным направлением обучения и воспитания. Ведь деятельность по формированию экологической культуры населения и бережного отношения к окружающей природной среде – это залог безопасного будущего для всего человечества.

Термин «экология» (от греческого «oikos» – дом, убежище и «logos» – наука, учение) был впервые введен в 1866 году немецким биологом Эрнстом Геккелем. В современном понимании экология – это наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей средой. Поэтому, чтобы достичь разумного равновесия между растущими потребностями человечества и оскудевающими возможностями планеты, при этом сохраняя и без того ухудшающееся состояние природы, каждый в наше время должен обладать минимальным набором экологических знаний и способов бережного взаимодействия с окружающим миром.

Экологическое образование и просвещение получили международное признание как важнейшие средства решения проблем охраны природы. Программа Десятилетия образования в интересах устойчивого развития, объявленного ООН на 2005–2014 годы, также включала задачу развития экологического образования во всем мире, которая не теряет своей актуальности и сегодня. Эти вопросы отражены в целом ряде международных научных конференций, к которым присоединилась и Россия.

Экологическое просвещение и воспитание является одним из приоритетных направлений работы российских общеобразовательных учреждений. Ведь от экологической культуры подрастающего поколения зависит будущее всей планеты. Конечно, решить глобальные экологические проблемы возможно только совместными усилиями на общегосударственном и мировом уровне, но улучшить экологию места проживания по силам даже одному конкретному человеку.

В честь праздника в ВУЗах, школах, библиотеках и научных учреждениях российских городов прошли различные конференции, семинары, выставки, праздники, круглые столы и другие мероприятия, посвященные вопросам экологии и охраны окружающей среды. В большинстве случаев эти мероприятия организуются образовательными учреждениями всех уровней в тесном взаимодействии с органами власти, общественностью, учреждениями культуры и СМИ. Большую роль играет также привлечение всех желающих в различные природоохранные проекты и глобальные экологические акции, которые проходят во многих регионах России.

Важно также отметить, что День экологических знаний значим не только для тех, кто занимается экологическим просвещением и образованием, но и для всех жителей нашей планеты, ведь речь идет о безопасной жизни в будущем всех нас. Привитие экологической культуры сегодня – залог сохранения здоровья будущих поколений!

## 26 апреля – день памяти о Чернобыльской катастрофе



38 лет назад, 26 апреля 1986 года в 4-м энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции прогремел взрыв. События этого дня навсегда запомнились всему миру как самая страшная, самая крупная трагедия, связанная с радиацией.

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах появился в официальном календаре памятных дат России через 7 лет после аварии и с тех пор отмечается ежегодно. Памятная дата была установлена постановлением Президиума

Верховного Совета РФ от 22 апреля 1993 года и в апреле 2012 года переименована в День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Изменения в названии даты позволили увековечить память погибших и отдать почести ныне живущим участникам ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. С 2017 года Международный день памяти о чернобыльской катастрофе отмечается по всему миру по инициативе ООН.

Сегодня можно найти множество книг и фильмов о Чернобыльской трагедии, и они продолжают создаваться в разных странах. Однако, из-за нехватки источников достоверной информации, авторы этих произведений вынуждены прибегать к логическим допущениям и художественному вымыслу, чтобы добиться целостного восприятия происходящего в тексте или на экране. Даже воспоминания, оставшиеся от очевидцев и ликвидаторов аварии, во многом противоречат друг другу.

В знак почтения к погибшим и ныне живущим участникам исторических событий конца 1980-х годов Институт воспитания предлагает вспомнить 7 неоспоримых фактов об этой катастрофе. Катастрофе, которая не должна повториться больше никогда.

**1. Взрыв в 4-м энергоблоке ЧАЭС стал причиной крупнейшей техногенной катастрофы в мире.** Он полностью разрушил реактор и спровоцировал пожар, который не могли потушить 10 дней. Следствием пожара стал выброс огромного объема радиоактивных веществ в окружающую среду. Образовавшееся облако разнесло опасные для всего живого радионуклиды по большей части территории Советского Союза и Европы. Добралось оно и до Японии, Канады, США – только южное полушарие осталось не загрязненным.

**2. Разрушительному воздействию радиации подверглись миллионы человек.** После аварии ветер над АЭС менялся на 360 градусов. В итоге цезием-137 была загрязнена территория площадью более 200 тысяч квадратных километров. Только в России это земли 19 регионов, больше других пострадали Брянская, Калужская, Тульская и Орловская области. Непосредственно из зоны бедствия в Украинской ССР (ныне Украина) было эвакуировано более 400 тысяч человек – они были вынуждены уехать из родных мест навсегда.

**3. Людми на месте катастрофы подверглись сильнейшему облучению.** Некоторые источники утверждают, что оно было в 90 раз больше, чем после взрыва атомной бомбы в Хиросиме 1945-го. Согласно официальным данным, непосредственно в момент взрыва на АЭС умерло 3 человека, сразу после него – ещё 28 сотрудников станции, а ликвидаторы аварии за 1986–1989 годы получили дозы радиации, превышающие примерно в 40 раз объем естественного излучения, которое получает средний житель Земли за 1 год. Это сократило их жизни на десятки лет. Многие стали инвалидами, 31 человек умер от острой лучевой болезни в первые же 3 месяца. А эвакуированные из зоны бедствия, жители загрязненных территорий и их дети оказались подвержены болезням, одной из причин которых стало именно воздействие радиации.

**4. В ликвидации аварии участвовало более 600 тысяч человек.** Это были мужчины и несколько женщин: сотрудники станции, пожарные, милиционеры, военные, шахтеры и другие специалисты. Благодаря их подвигу удалось остановить дальнейшее распространение радиации и спасти миллионы жизней. Но цена была страшной – здоровье и жизни десятков тысяч. Сильнее всего среди ликвидаторов пострадали пожарные из Чернобыля, Припяти, Киева и других близлежащих населенных пунктов. Они тушили пожар на 4-м энергоблоке 10 дней, а их форма просто не могла защитить от контакта с радиоактивными землей, водой и воздухом на месте аварии. Самым молодым погибшим пожарным было по 23 года.

**5. Среди ликвидаторов аварии был академик Валерий Легасов.** Известный химик-неорганик и руководитель Курчатовского института вошел в состав Правительственной комиссии по расследованию причин и по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС во главе с заместителем председателя Совета министров СССР Борисом Щербиной. Именно академик Легасов разработал специальную смесь, которую сбрасывали на реактор для его охлаждения, и провёл в зоне аварии 4 месяца вместо положенных 2 недель. Он же выступил в Вене на конференции МАГАТЭ с докладом об анализе причин аварии и её последствий и потом до конца своих дней работал над изменениями в концепцию безопасности ядерных реакторов и указывал на необходимость совершенствования профессиональной подготовки сотрудников АЭС. Полученная доза радиации сильно подорвала здоровье учёного. Кроме того, далеко не все его предложения были услышаны научным сообществом и советской властью. Ночью 26 апреля 1988 года Валерий Легасов покончил с собой. Только в 1996 году ему было присуждено звание Героя России посмертно.

**6. Единой версии причин аварии на ЧАЭС не существует до сих пор.** Экспертное сообщество специалистов по сей день не может прийти к согласию по этому вопросу, а без знания тонкостей физики ядерных реакторов и технологий работы энергоблоков на АЭС понять причины аварии просто невозможно. Поэтому существует несколько «авторитетных» версий, основанных на известных фактах, и множество «маргинальных», созданных из домыслов.

Объединяют «авторитетные» версии лишь представления о том, как именно протекала авария до взрыва реактора. А сам взрыв, по мнению различных экспертов, мог иметь химическую (реакция с водородом), физическую (выброс пара под давлением) или ядерную природу.

**7. Чернобыльская трагедия – это не первая и не последняя авария, связанная с радиоактивным загрязнением окружающей среды.** И в России, и в других странах мира специалисты по производству атомных подводных лодок, ядерного топлива, сотрудники радиохимических заводов и атомных электростанций знают о цене ошибки в их сложной работе, но, к сожалению, трагедии в этих отраслях продолжают происходить и по вине человека, и из-за стечения случайных внешних факторов. Кроме того, несмотря на все меры, предпринятые за последние 36 лет, Чернобыльская АЭС всё ещё остаётся потенциальным источником опасности и, по оценкам специалистов, перестанет быть таковым только к 2065 году при условии полного выполнения мероприятий по её утилизации.

В знак памяти о жертвах радиационных аварий и катастроф, а также чтобы отдать дань уважения ветеранам Чернобыля и всем, кто участвовал в ликвидации последствий несчастных случаев, связанных с радиацией, 26 апреля по всей России ежегодно проходят памятные мероприятия, митинги и акции, в которых принимают участие не только ветераны Чернобыля, но и представители власти, церкви, общественных и молодёжных организаций. Проводятся памятные мероприятия и тематические конференции и в других странах мира. Факт того, что последствия катастрофы, произошедшей более 30 лет назад, человечество ощущает на себе до сих пор, поражает воображение наших современников, как и рассказы выживших. Поэтому всем нам нужно помнить, что будущее нашей планеты – в наших руках. И делать всё возможное, чтобы сделать планету Земля чище и безопаснее для наших детей и их потомков.

## ФЛОРЕНСОВ ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ (1869 – после 1930) – священник-миссионер, протоиерей, монголовец, знаток монгольского языка.

Родился 3 апреля 1869 г. в г. Балаганске Иркутской губернии в семье священника. Окончил Иркутскую духовную семинарию (1889). После окончания семинарии пять лет служил священником-миссионером Иннокентиевской церкви Жимыгтытского стана, где изучил бурятский язык и познал все важные моменты миссионерской работы.

Флоренсов возвратился в Иркутск в 1894 г., вступил в Братство Святителя Иннокентия, в 1903 г. был избран на должность товарища Председателя Братства. Был членом Иркутского комитета Православного миссионерского общества. В 1908–1911 гг. неоднократно командировался в пределы Иркутской



и Забайкальской епархий, являлся благочинным Тункинских миссионерских церквей. Служил в различных Иркутских церквях, был протоиерем Михаило-Архангельской Харлампиевской церкви (1911–1920). Гласный Иркутской городской думы в 1914–1915 гг. Был членом комиссии для рассмотрения дел юридического отделения последней Иркутской городской управы от духовенства.

По приезду в Иркутск он установил связи с ВСОИРГО и стал его активным членом. В 1910-х гг. избирался членом Распорядительного комитета (РК). В 1917 г. входил в состав Распорядительного комитета Отдела и оставался в его составе до 29 апреля 1923 г. В 1918 г. была возобновлена практика проведения общих собраний ВСОИРГО, состоялось три таких собрания, на третьем с докладом выступил Флоренсов, темой его выступления стал анализ бурятской сказки Мэргэн Зорикто.

Флоренсов также принимал участие и в экспедиционной деятельности (например, в 1919 г. им была организована научная поездка в Тункинскую долину), и в других направлениях деятельности ВСОИРГО. 21 авг. 1919 г. он был избран членом впервые созданной Редакционной комиссии, а 26 февраля 1920 г. – комиссии по составлению плана исследования вымирающих народов Сибири. 5 мая 1922 г. РК организовал Библиотечный комитет под председательством А.Н. Турунова, в которую 28 июня 1922 г. был введен Флоренсов. Он так же был членом редколлегии юбилейного сборника, посвященного 70-летию ВСОИРГО.

Летом 1922 г. А.Н. Турунов привез из экспедиции коллекцию монгольских и тибетских книг, дававшую полное представление о книгопечатанье в буддистских дацанах за длительный период и представлявших большую ценность. Флоренсова попросили заняться разбором коллекции и приведением ее в порядок. На основе этой работы им была подготовлена к печати Описание с их библиографическими характеристиками, проблемой стало отсутствие в Иркутске монгольских шрифтов.

Начиная с 1907 г., он занимался переводами на бурятский язык Евангелия, для чего совершал экспедиции к бурятам Тункинского, Верхотенского краев и Забайкальской области. Кроме этого, Флоренсов составил на бурятском языке «Книгу для чтения в бурятских школах». Со 2 марта 1916 г. Флоренсов возглавлял Иркутскую переводческую комиссию. С 1907 г. преподавал в Иркутской духовной семинарии монголо-бурятский язык.

Будучи священником Иркутской духовной семинарии, Флоренсов занимался педагогической деятельностью и в других местах. С конца 1921 г. преподавал монгольский и бурятский язык на Восточном отделении Иркутского госуниверситета, заведовал кабинетом монголоведения. 5 мая 1925 г. Главпрофобр РСФСР уволил Флоренцева из ИГУ как священнослужителя. Ректор Бушмакин просил представителя Главпрофобра по Сибири разрешить временно, до подыскания замены, использовать его на преподавательской работе. Однако получил отказ, и 4 июня 1925 г. Правление ИГУ задним числом с 13 мая 1925 г. передало нагрузку Флоренцова преподавателю С.Н. Кузнецову. Затем он преподавал русский язык для монголов в Восточном политехникуме (с 1925). Переписывался со знаменитыми лингвистами В.Л. Котвичем и Б. Владимирцевым.

С приходом красных в Иркутск в 1920 г. у Флоренцева начались проблемы, так как церковь и клир были объявлены врагами Советской власти. Первый раз его арестовали 20 марта 1920 г. Иркутская ГубЧК 30 марта 1920 г. обвинила его в совершении контрреволюционного преступления. Однако за отсутствием доказательной базы дело прекращено. Вместе с другими священнослужителями протоиерей Василий в 1921 г. стал свидетелем кощунственного вскрытия мощей святителя Иннокентия Иркутского. Священники составили протокол, в котором подробно описали все происходящее. Попад в руки чекистов, этот документ весьма обеспокоил большевиков. Началось преследование людей, которые были причастны к его распространению. Были арестованы одиннадцать человек, среди них и протоиерей Флоренсов (4 февр.). 4 апреля 1921 г. в очередной раз он был обвинен в совершении контрреволюционного преступления, Два месяца он провел в тюрьме, был освобожден под подписку о невыезде. Реабилитирован 31 июля 2000 г.

27 декабря 1922 г. в г. Флоренсов вновь был арестован и заключен под стражу в Иркутском доме заключения. 26 января 1923 г., благодаря ходатайству ректора Иркутского университета Н.Д. Бушмакина, Флоренсов был освобожден из-под стражи с подпиской о невыезде из г. Иркутска. В 1926 г. ОГПУ предложило ему крупное вознаграждение за то, чтобы он взялся «разлагать религию» и передавать сведения, порочащие священнослужителей. Флоренсов отказался пойти против своей совести.

12 апреля 1927 г. Флоренсов в очередной раз был арестован по ст. 58 п.13 УК РСФСР. Его обвиняли в том, что после ликвидации в 1925 г. нелегального комитета он в начале 1926 г. вновь организовал комитет взаимопомощи безработному и сосланному духовенству, якобы «...преследовавший антисоветские цели, представлявший из себя «Антисоветский желтый крест», который оказывал помощь разному антисоветскому элементу». В 1927 г. Флоренсов был осужден Особым Советом при Коллегии ОГПУ СССР, по ст. 58 пп. 14, 18 на три года ссылки в Сибирь. Во время следствия он содержался в одиночной камере Иркутского изолятора спецназначения.

Ссылку отбывал в Красноярском округе. Постановлением от 21 февраля 1928 г. срок ссылки был сокращен, но постановлением Особого совещания при коллегии ОГПУ от 14 октября 1929 г. он и его товарищи по отбытию срока наказания были «...лишены права проживания в Москве, Ленинграде, Харькове, Киеве, Одессе, Ростове, Иркутске и означенных округах с прикреплением к определенному месту жительства сроком на три года». Флоренсов был освобожден 8 сентября 1930 г. Во время пребывания в ссылке он подорвал здоровье и вскоре скончался. Дата смерти и место захоронения неизвестны. Реабилитирован 30 июля 1992 г. прокуратурой Иркутской области.

**ВЕРЕЦАГИН ГЛЕБ ЮРЬЕВИЧ (1889–1944) – выдающийся лимнолог-байкаловед, доктор географических наук, профессор. Родился 15 (2) апреля 1889 г. в селе Гостеевка Тамбовской губернии в семье педагога.**

Его отец Юрий Николаевич Верещагин был преподавателем Александровской Русской классической мужской гимназии в Гельсингфорсе (ныне Хельсинки). Отец В. происходил из пензенских дворян, а его бабушка была двоюродной сестрой Михаила Юрьевича Лермонтова. Мать Екатерина Робертовна, урожденная Ребиндер, была шведской баронессой.



В семье было пятеро детей, их воспитанию и образованию родители уделяли много внимания. В доме была исключительно богатая разнообразными изданиями библиотека. Ещё в детстве Глеб начал проявлять интерес к природе и стремление к её изучению. Глеб уже в старших классах гимназии увлекался зоологией и усидчиво работал с микроскопом. Он начал обучение в гимназии в Петербурге, куда переехала семья. Закончил её с золотой медалью уже в Варшаве, куда был переведен отец и где он занял должность директора гимназии и реального училища.

В 1908 г. В. поступил на естественное отделение физико-математического факультета Варшавского университета. С первого курса он стал работать в лаборатории при Зоологическом кабинете, регулярно посещал заседания общества естествоиспытателей, которое было организовано при Варшавском университете. Здесь он сблизился с людьми, которые увлекались новой, ещё только зарождавшейся наукой – гидробиологией. Как зоолог выбрал для изучения группу планктонных ветвистоусых ракообразных, объединяемых латинским названием Cladocera.

Летом 1909 г. студент Верещагин получил командировку Общества естествоиспытателей для изучения планктона озёр Новгородской губернии. Он исследовал озёра Валдайской возвышенности – Глухое и Великое. Наряду с отбором проб планктона, определением кладоцер и подсчетом их численности, он сделал глазомерную съёмку берегов и окружающей местности, выполнил многочисленные промеры глубин, изучил особенности термического режима, исследовал процесс зарастания, описал «цветение» озёр. Было собрано 130 проб планктона, качественных и количественных. На основе этих материалов В. подготовил свою первую монографию о планктоне озера Великого, а также две статьи. 26 февраля 1911 г. он выступил на заседании Общества естествоиспытателей с научным докладом на тему «Об изменении цикличности Cladocera в зависимости от широты местности». Доклад вызвал живой интерес, а председатель собрания, почтенный профессор Варшавского университета, эмбриолог и гистолог Павел Ильич Митрофанов, отметил его как крупное событие в жизни начинающего исследователя. В 1911 г. вышла статья Г.Ю. Верещагина о кладоцерах Новгородской губернии на немецком языке. Кроме немецкого, он прекрасно владел французским языком, а также знал английский и польский.

Уже в первых своих работах он применил комплексный подход при изучении биологических вопросов. В 1912 г. опубликована монография «К планктону озера Великого Новгородской губернии». За эту работу Г.Ю. Верещагин был награждён золотой медалью университета. Он детально описал озеро, дал батиметрическую карту, рассмотрел вопросы о неоднородности распределения ветвистоусых в толще воды и о происхождении некоторых озёр Новгородской губернии.

Интерес к зоогеографии, в том числе, к географическим закономерностям цикличности развития ракообразных, побуждают В. к изучению группы ветвистоусых в других регионах. Для этого он с июня по сентябрь 1911 г. работает на Скутарийском озере в Черногории, осенью 1911 г. – на озёрах Швейцарии, а летом 1912 г. – на озёрах Канады. Поездки были оплачены Варшавским обществом естествоиспытателей.

В 1913 г., после окончания Варшавского университета, Г.Ю. Верещагина назначили сверхштатным хранителем в университетском Зоологическом музее. Но осенью 1914 г. он переходит в Зоологический музей Академии наук (ныне Зоологический институт РАН), и переезжает в Петербург. Там он работает учёным хранителем Отделения ракообразных и планктона, публикует работы о распределении планктонных организмов по водоёмам, материалы по фауне кладоцер Гродненской губернии.

В 1915 г. Г.Ю. Верещагин становится активным членом Русского географического общества, а в феврале 1916 г. его избирают секретарем Озёрной комиссии РГО.

Лето 1916 г. Глеб Юрьевич проводит на Байкале в составе экспедиции, организованной Комиссией по изучению Байкала Академии наук (КИБ). Он работал в трёх рейсах на пассажирском пароходе «Феодосий», который курсировал между посёлками, расположенными на берегах озера. За короткое время Верещагин собрал обширный материал по водной фауне Байкала и Прибайкалья. Одновременно он проводил регулярные гидрологические наблюдения. По результатам этой экспедиции опубликованы две работы, занимавшие весь объём первого выпуска Трудов КИБ. Но вплотную заняться изучением Байкала он сможет только в 1925 г.

Сразу после революции В. едет в Карелию в Пудожский уезд Олонецкой губернии и там изучает батиметрию и планктон озера Свиного и ряда других. В его небольшой группе работали жена Татьяна Ивановна Лебединская-Верещагина и сестра Лидия Юрьевна Верещагина. Женщины исполняли обязанности гребцов, наблюдателей и препараторов. Были собраны очень интересные материалы, в которых обнаружены реликтовые рачки – бокоплав, выходец из Байкала *Pallaseaquadriscipinosa* и потомок морских мизид *Mysis relicta*.

Работы по изучению озёр Карелии были начаты Зоологическим музеем Академии наук, а затем продолжены уже в большем масштабе Российским гидрологическим институтом (с 1926 г. – Государственный гидрологический институт). После организации этого института (7 октября 1919 г.) Г.Ю. Верещагина сразу назначили начальником Олонецкой научной экспедиции (ОНЭ). По широте и объёму поставленных задач она была комплексной экспедицией по изучению озёр. Экспедиция работала по очень широкой программе с весны 1920 по осень 1924 гг. В., кроме общего руководства, возглавлял гидрологические работы и работы по исследованию планктона. Кроме того, сотрудники изучали геологические и геоморфологические вопросы. Общее количество участников ОНЭ в 1921 г. достигало 72 человек.

В начале декабря 1924 г. Г.Ю. Верещагин был избран учёным секретарем Комиссии по изучению Байкала. Комиссию в течение ряда лет возглавляли академики Н.В. Насонов и П.П. Сушкин. Практически сразу В. выехал в Иркутск, чтобы начать работу по организации комплексных исследований Байкала по единой программе: гидрологические наблюдения, изучение химизма вод и биоты.

Став учёным секретарем КИБ, В. по сути возглавил её работу. За короткий срок он подготовил детальную программу научных исследований, рассчитанную на пять лет, которая была утверждена на заседании Комиссии. Начал подбирать сотрудников для работы на Байкале. Во вновь образовавшийся коллектив вошли известный геоботаник В.Н. Сукачев, альголог К.И. Мейер. Гидрологические и гидробиологические исследования возглавлял сам Г.Ю. Верещагин. Большую помощь оказывали молодые сотрудники – Н.П. Предтеченский, И.П. Сидорычев, Т.Б. Форш-Меншуткина и Н.А. Коновалов. В распоряжении экспедиции был парусно-моторный катер «Чайка» длиной 9 м, с мотором 9 лс. Механических лебедок на судне не было, и сотрудникам много раз в день приходилось с помощью ручной лебёдки поднимать тяжёлый морской дночерпатель Петерсена и гилянды из нескольких батометров с глубин до 1000–1500 м.

Помещение для базирования экспедиции предоставило управление Кругобайкальской железной дороги на станции Маритуй, на берегу Байкала. В. был рад этому обстоятельству: глубины в этом месте на расстоянии 2 км от берега составляют более 1000 м. В распоряжении экспедиции имелась небольшая пристань. В Маритуйе В. с коллегами проводили режимные гидрологические наблюдения. Зимой 1925–1926 гг. такие же наблюдения были организованы в дельте Селенги.

С весны 1925 г. по осень 1928 г. Байкальская экспедиция выполнила огромный объём работ. Общая протяженность маршрутов составила 7561 км, работы проводились на 5725 станциях, из них 457 были глубоководными. Было собрано 3540 образцов флоры и фауны, сделано 11902 химических анализа проб воды.

В 1927 г. В. командирован АН СССР в Рим для участия в IV международном лимнологическом конгрессе. Полевая гидрохимическая методика, составленная Г.Ю. Верещагиным, Н.И. Аничковой и Т.Б. Форш, получила там мировое признание. Конгрессом была создана Международная комиссия по полевым гидрохимическим методам. Крупнейший гидрохимик Л. Винклер был избран её председателем, а заместителем – Г.Ю. Верещагин. Деятельность байкальской экспедиции была высоко оценена и на родине, и за рубежом. Русское географическое общество присудило Г.Ю. Верещагину почетную серебряную медаль им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

Заслугой В. в годы работы экспедиции, а с 1928 г. – Байкальской лимнологической станции, является организация масштабных комплексных работ по изучению глубоководного пресноводного водоёма. Коллективом станции во главе с В. были получены совершенно новые данные о распределении глубин и строении дна озера. Установлено, что в Байкале имеется три глубокие впадины: южная с глубинами до 1430 м, средняя, более 1600 м, и северная – около 1000 (988) м. Эти впадины разделены участками с относительно меньшими глубинами, около 300–400 м. Г.Ю. Верещагиным с коллегами был открыт подводный хребет, разделяющий северную и среднюю впадины, который по предложению Глеба Юрьевича был назван Академическим. Основные направления дальнейших работ Байкальской лимнологической станции были в 1939 г. сформулированы Г.Ю. Верещагиным следующим образом:

1. Происхождение и история Байкала, его фауны и флоры.
2. Специфические озёрные процессы, характерные для глубоких озёр.
3. Взаимосвязи водных масс озера с окружающей средой.
4. Лимнологические прогнозы.

За годы своей научной деятельности В. опубликовал 263 статьи. Всего 17 работ (6,5 % от общего числа публикаций ученого) подготовлены Г.Ю. Верещагиным с соавторами. Наряду с исследовательской работой Г.Ю. Верещагин уделял внимание общественной деятельности в Международном объединении практической и прикладной лимнологии. В. всегда поддерживал тесную связь с рядом хозяйственных и планирующих организаций и ведомств, принимая участие в их работе как консультант. Особо нужно отметить его работу в Гидроэнергопроекте в связи с проектированием Ангарстроя. Активная связь поддерживалась им с Бассейновым управлением водными путями Восточной Сибири, Байкальским пароходством, Кругобайкальской железной дорогой, рыбохозяйственными организациями Иркутской области и Бурят-Монгольской АССР.

Г.Ю. Верещагин скончался 1 февраля 1944 года, похоронен в пос. Листвянка. Имя Г.Ю. Верещагина носит флагман научного флота Лимнологического института СО РАН. Его ученик и коллега Д.Н. Талиев в предисловии к книге Г.Ю. Верещагина «Байкал» (1947) написал: «Он был одним из тех замечательных учёных, которые в наш век крайней специализации отдельных научных дисциплин являются серьёзными специалистами во всех отраслях знания, нужных для комплексного изучения озёр. Это был человек совершенно изумительной энергии, умевший сочетать работу в области практических вопросов, имеющих непосредственное значение в народном хозяйстве нашей Родины, с исследованиями глубоких теоретических проблем озера».

## На заседаниях Иркутского отделения РГО

**21 марта в конференц-зале Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН прошло заседание ИОО РГО.**

Основным стал доклад С.А. Язева, убедительно доказавшего, что Иркутск является одним из ведущих космических центров страны. Заседание продолжили мемориальные доклады. В.И. Бондарь посвятил свое выступление 100-летию со дня рождения Макса Шлемовича Фурмана – значимой фигуры в гидрометеорологии Иркутской области; кроме основных вех его биографии, он поделился впечатлениями о совместной работе. Тему продолжили сын М.Ш. Фурмана и его коллеги. Ю.А. Зуляр рассказал о жизни И.И. Веселова – одного из основателей байкальского туризма, исследователя судоходства и рыбных промыслов на Байкале (в связи со 125-летием со дня его рождения).

Космическая тема была продолжена 25 апреля, на заседании в Большом иркутском планетарии (школа № 19). Были заслушаны следующие сообщения, просмотрены фильмы

1. Язев С.А. Космонавты Прибайкалья
2. Меркулов М.А. Астрономический туризм в Прибайкалье
3. Меркулов М.А. Звездное небо в планетарии
4. Премьера фильма «Мир, в котором мы живем»

Заседание вызвало большой интерес членов ИОО РГО. Дирекции планетария и докладчикам – большая благодарность!



## Положение о проведении эколого-просветительского проекта

«Байкальский экологический диктант-2024», посвященного Году семьи в Российской Федерации, 100-летию Всероссийского общества охраны природы и 70-летию юбилею Иркутского отделения ВООП

Инициаторами и основными исполнителями просветительского проекта «Байкальский экологический диктант-2024» являются Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП) и ФГБОУ высшего образования «Байкальский государственный университет».

Проект реализуется совместно с министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области, министерством образования Иркутской области, министерством культуры Иркутской области, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», Экологическим фондом Иркутской области «Сохрани Байкал!», региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области.

**Генеральный спонсор проекта – ООО «Иркутская нефтяная компания».**

**1. Цели и задачи проведения Байкальского экологического диктанта:**

диктант проводится с целью формирования экологической культуры, повышения уровня информированности об уникальных природных и культурно-исторических ценностях озера Байкал, многонациональности и этнографических особенностях Байкальского региона,

**Задачи:**

- организовать работу площадок для написания Диктанта на базе учреждений культуры, научных, образовательных, общественных и иных организаций;
- предоставить возможность всем желающим участвовать в интеллектуальном эколого-просветительском проекте, независимо от места жительства;
- привлечь к рукописному выполнению Диктанта до 10 000 человек.

**2. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения Диктанта:

2.1. Общее руководство подготовкой, проведением и подведением итогов Диктанта осуществляет Оргкомитет, оперативное руководство – Рабочая группа. Составы Оргкомитета и Рабочей группы формируются из числа представителей Иркутского областного отделения Всероссийского общества охраны природы, Байкальского государственного университета, организаций-партнёров и профильных специалистов образовательных организаций.

2.2. Эколого-просветительский проект «Байкальский экологический диктант-2024» проводится в очном формате 15 мая 2024 года одновременно на всех площадках с 15:00 иркутского времени, московское время – с 10:00.

2.3. Диктант проводится на заблаговременно организованных площадках, расположенных в учреждениях культуры, образовательных, научных, общественных и иных организациях с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при организации мероприятия.

2.4. Для создания площадок Диктанта необходимо до **31 апреля т.г. включительно** зарегистрироваться через Яндекс-почту по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65f1fc55f47e734b85f7c802/>

Справки по организационным и техническим вопросам подключения площадок по телефону Бидусенко Алена Владимировна 89025446445, Пинигин Дмитрий Андреевич, 89148929016

2.5. Адреса всех площадок, прошедших регистрацию, публикуются на официальных сайтах организаторов и партнеров 6 мая 2024 года.

2.6. Стать участниками Диктанта могут все желающие, независимо от возраста и гражданства, прошедшие регистрацию на любой из созданных площадок. Количество участников определяет организатор площадки.

**3. Текст Диктанта**

3.1. Текст Диктанта разрабатывается согласно техническому заданию, утверждается экспертной комиссией, формируемой Оргкомитетом проекта из числа специалистов профильных образовательных и научных организаций. По итогам экспертизы, при необходимости, текст Диктанта корректируется.

3.2. Текст Диктанта содержит информацию о природной, культурно-исторической и экологической ценности озера Байкал – объекте Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, а также сведения о реке Ангаре, Байкальском регионе, его многонациональности и этнографических особенностях.

3.3. Текст Диктанта пишется на русском языке.

**4. Организация и проведение Диктанта**

4.1. Участникам мероприятия рекомендуется прибыть на площадку по месту регистрации за 20 минут до начала Диктанта.

4.2. Общее время проведения мероприятия составляет 60 минут, в том числе, 15 минут – проведение установочного инструктажа для участников и 45 минут – написание Диктанта.

4.3. Каждому участнику на площадке выдаются специальные бланки – три листа для написания Диктанта. На каждом листе указан индивидуальный номер участника и порядковый номер площадки.

4.4. Содержание текста диктуется и одновременно транслируется из главного офиса проекта «Байкальский экологический диктант-2024» на все площадки, прошедшие своевременную регистрацию.

4.5. Участники пишут диктант очно, самостоятельно, без посторонней помощи и использования внешних источников информации.

4.6. Заполненные участниками и сданные на проверку бланки Диктанта сканируются на площадках, скан-копии отправляются на электронную почту Оргкомитета [baikal-dict2024@mail.ru](mailto:baikal-dict2024@mail.ru) не позднее 15:00 часов иркутского времени (10:00 московского времени) 16 мая 2024 г.

После указанной даты материалы Диктанта не принимаются

4.7. Сданные на проверку бланки Диктанта не рецензируются и участникам Диктанта не возвращаются. Апелляция не предусмотрена. 4.8. На площадке проведения Диктанта каждому участнику, написавшему Диктант, вручается сертификат об участии в проекте.

**5. Критерии оценки Диктанта**

5.1. Диктанты всех участников проекта проверяются экспертной комиссией квалифицированных профильных специалистов и оцениваются по единым критериям:

5.1.1. Оценка за грамотность выставляется на основе двух критериев: пунктуационных и орфографических ошибок.

**Оценка «5»** – допускается 1 пунктуационная ошибка и ни одной орфографической.

**Оценка «4»** – можно допустить:

- до 4 пунктуационных ошибок включительно, не допустив ни одной орфографической;

- до 3 пунктуационных ошибок включительно и 1 орфографическую;

- до 2 пунктуационных и до 2 орфографических ошибок включительно.

**Оценка «3»** – можно допустить 8 пунктуационных и/или орфографических ошибок.

**Оценка «2»** – если ошибок больше.

5.1.2. точность фактографических данных по байкаловедению (за каждый верный ответ – 1 балл, за каждый неверный ответ – 0 баллов);

5.2. По итогам проверки Диктанта победителем является участник, набравший не менее 10 баллов.

**6. Подведение итогов Диктанта**

6.1. После написания и проверки Диктанта проводится вебинар по работе над ошибками. Текст Диктанта в оригинале и общие итоги, размещаются на официальных сайтах организаторов и партнеров 28 мая 2024 года.

6.2. Участники Диктанта, получившие максимальное количество баллов, награждаются дипломами Оргкомитета. Дипломы направляются на электронный адрес зарегистрированной площадки для последующего вручения дипломанту. Организаторам площадок вручаются Благодарственные письма Оргкомитета.

6.4. Полная информация о проекте «Байкальский экологический диктант-2024» размещается на официальных сайтах организаторов и партнеров проекта:

[www.voorirk.ru](http://www.voorirk.ru) – Иркутское областное отделение Всероссийского общества охраны природы;

<http://bgu.ru/> – Байкальский государственный университет;

<https://irkobl.ru/sites/ecology/working/> – министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области;



жающей среды Вячеслав Фетисов отметил, что как раз о сохранении озера Байкал говорится мало. «Уже сейчас запредельная туристическая и антропогенная нагрузка на Байкальскую территорию. Почему в обсуждении темы Байкала не принимают участия профильные министры, ответственность за решения – это не уровень присутствующих здесь начальников департаментов».

Сангарджи Тарбаев, председатель Комитета Государственной Думы по туризму и развитию туристической инфраструктуры подчеркнул, что при решении какого-либо направления – будь то туризм, будь то развитие промышленности, будь то защита экологической составляющей – нельзя не держать в голове весь комплекс сложности и многогранности Байкальской зоны. «Что касается туризма, то здесь сдерживающим фактором является малое количество мест размещения. Дикий туризм – это сейчас основной вид. Люди отдыхают в лесах, на берегу Байкала, приезжие останавливаются в гостевых домах и частном секторе, это не всегда является правильным для развития полноценного туризма. Наша задача – обеспечить возможность, как для инвесторов, так и для местных властей организацию коллективного размещения, но важно, чтобы это соответствовало всем экологическим нормам и защите этого места», – сказал Тарбаев.

Все вышесказанное о развитии туризма привело участников совещания к теме, которая резонировала в прошлом году – изменения в закон «Об охране озера Байкал». Напомним, что, несмотря на активную позицию научного сообщества и общественных организаций – «не торопиться с его принятием, дабы просчитать все риски», он был принят в первом чтении прошлым летом. И до этого времени документ публично нигде не появился.

Итак, как следует из разговора, принятие законопроекта сможет облегчить туристическое освоение территории. Максим Топилин, председатель Комитета Государственной Думы по экономической политике: «Если мы данный законопроект с учетом тех предложений, которые были высказаны, примем, правда, честно говоря, текст окончательный мы не видели в комитете минэкономки... Но мы исходим из того, что двух свободных экономических зон достаточно, их надо с точки зрения инвестиций активизировать, сохраняя природоохранные нормы, которые есть, их нельзя корректировать и в этом нет никакого смысла. Комитет готов подключиться к доработке законопроекта, который в первом чтении принят с учетом тех рисков, о которых говорили депутаты, и Вячеслав Александрович Фетисов об этом говорил».

Глава комитета Дмитрий Кобылкин пояснил, что окончательного текста нет, потому что он детально дорабатывается. «Я не вижу от минэкономразвития движений в части того, что они считают нужным доделать. Поэтому я и хотел спросить. Если вы думаете, что мы примем изменения к законопроекту о Байкале и потом вернемся, то мы к нему больше не вернемся. Там люди ждут, а мы ждем вас. А вы молчите и ничего не говорите», – высказался Дмитрий Кобылкин.

/Вячеслав Фетисов/ сказал, что до сих пор ни общественность, ни депутаты, ни наука не видели предложений к редакции и попросил конкретизировать статус и сроки готовности законопроекта ко второму чтению у одного из его соавторов – депутата Сергея Тена, он, кстати, возглавляет межфракционную группу «Байкал». Но Тен то переложил ответственность за готовность на комитет, то снова взял на себя инициативу в подготовке документа: «Я услышал как-то фразу, что после первого чтения это законопроект не авторов законопроекта, а уже законопроект комитета. Ну, вот, мы на площадке вашего комитета находимся. Насколько мне известно, у нас в плане работы Госдумы его рассмотрение в апреле, апрель начался. Как мне кажется, в ближайшее время мы выйдем на обсуждение текстов окончательной редакции. Не потому что, кто-то что-то прячет, а много согласований и чтобы в заблуждение не вводить. Вы же помните, как у нас было – «такая редакция» и «такая редакция», у нас по законопроекту несколько раз довольно серьезно текст менялся. Я убежден, что текст не появится вечером накануне обсуждения в комитете. Я как руководитель группы «Байкал» заинтересован, чтобы обсуждение продолжалось».

Итог совещания свелся к тому, что «без изменений в законодательстве выполнить экологические требования развития туризма на Байкале будет невозможно. Решено все же обратиться к главе Минэкономразвития России, чтобы он с позиции своего административного ресурса, компетенции и ответственности ответил на все возникшие вопросы».

Ольга Стрелкова

## Пресс-релиз III Всероссийского молодежного экологического форума «ЭкоМолодежь-2024»

13 апреля в Иркутске в рамках «Зеленого конгресса» состоялся III ежегодный Всероссийский молодежный экологический форум «ЭкоМолодежь-2024».

Масштабное молодежное экологическое мероприятие прошло в центральном офисе Сбера и в этом году объединило более 250 участников, в том числе, лидеров молодежных экообъединений из 35 образовательных, общественных и других организаций Иркутской, Томской области, Республик Бурятия, Татарстан, Москвы, Санкт-Петербурга и иных регионов России.



К участникам форума с видео-приветствием обратился руководитель Всероссийского общества охраны природы, депутат Государственной Думы РФ, двукратный олимпийский чемпион, семикратный чемпион мира Вячеслав Фетисов, а также руководители уполномоченных природоохранных ведомств и образовательных организаций.

На форуме в торжественной обстановке награждены благодарственными письмами министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области, межрегионального Управления Росприроднадзора по Иркутской области и БПТ наиболее активные представители ассоциации «Экомолодежь» по итогам их природоохранной работы.

Также партнерами форума выступили министерство по молодежной политике и министерство образования Иркутской области, Сбер, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» и «Заповедное Подлесье», ООО «Иркутская нефтяная компания», Благотворительные фонды «Подари планете жизнь» и «Оберег», ряд образовательных, общественных и иных организаций.



Спикерами и гостями Форума стали лидеры мнений в сфере экологии, руководители государственных природоохранных и надзорных органов, образовательных, коммерческих и общественных организаций, студенческих волонтерских движений.

Студенты 17 российских вузов и школьники из 12 школ в очном и онлайн формате обсудили направления развития экологического молодежного движения, проблемы охраны озера Байкал, в том числе, путем развития действующего законодательства, провели молодежную стратегическую сессию по разработке предложений в региональную программу развития экологической культуры населения Иркутской области.

Директор Форума, руководитель ассоциации молодежных экологических объединений Байкальского региона «ЭкоМолодежь» и Иркутского регионального отделения Всероссийского экологического движения «Экосистема», кандидат юридических наук, доцент Ярослава Дицевич отметила: наш Всероссийский молодежный экологический форум «Экомолодежь-2024» мы проводим уже в третий раз, состав его участников растет с каждым годом и Форум «ЭкоМолодежь» по праву стал важной площадкой молодежного экологического движения, причем не только в Байкальском регионе: в нем активно участвует молодежь из разных регионов страны, в том числе из экологических объединений МГУ им.М.В. Ломоносова и СПбГУ, Томского государственного университета. Форум «ЭкоМолодежь» дает возможность студентам и школьникам из молодежных экосообществ пообщаться с давними друзьями и познакомиться, а еще – узнать новое из мировой экологической повестки, ведь программу мы готовим с участием экологов со всей нашей страны.

На Форуме было подписано соглашение о сотрудничестве ПАО Сбербанк и Благотворительного фонда «Подари Планете Жизнь» в сфере проведения конкурса на присвоение Знака экологической культуры организациям Иркутской области.

Организаторами были созданы интерактивные пространства, где молодые люди узнали новое из мира байкальской природы, экологичной экономики, попробовали произведенные с низким углеродным следом десерты от местных производителей, а также сами смогли произвести из крышек от пластиковых бутылок сувениры в виде байкальских животных.

Руководство форума наградило благодарностями и призами лидеров молодежных экологических объединений Иркутской области и Бурятии и в торжественной обстановке были приняты в состав ассоциации новые участники, включая 3 экосообщества, созданные в образовательных организациях Иркутска в 2023–2024 гг. при содействии Ассоциации «Экомолодежь».

Фото с мероприятия доступны по ссылкам:

- <https://disk.yandex.com/am/d/44lnz16c7THgLQ>
- <https://cloud.mail.ru/public/N5YG/SSsCvHTY>
- <https://cloud.mail.ru/public/qg7j/1fSaWCYw8>
- <https://disk.yandex.ru/d/i46k1tsyJLzJyQ>



#### Информация о Форуме в медиа:

– <https://vestiirk.ru/news/regionalnyi-forum-ekomolodezh-proveli-v-irkutske-v-nem-uchastvovavali-33-ekosoobshchestva-17-vuzov-i-12-shkol/>  
– <https://glagol38.ru/text/17-04-2024/014>

Запись полной трансляции доступна в информационном молодежном эко-канале «ЭкоМолодежь»:

– [https://vk.com/video-212156191\\_456239054](https://vk.com/video-212156191_456239054)

С уважением, директор Всероссийского молодежного экологического форума, председатель Иркутского регионального отделения Всероссийского экологического движения «Экосистема» Я.Б. Дицевич

## В Иркутске прошла стратегическая сессия «Новая жизнь с чистого воздуха: как города меняются к лучшему»

В Иркутске 27 марта прошла стратегическая сессия «Новая жизнь с чистого воздуха: как города меняются к лучшему». Мероприятие организовано Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации и проведено под председательством первого заместителя министра Константина Цыганова. Участниками стратегической сессии стали представители правительств 23 регионов и 43 городов России, в которых реализуется федеральный проект «Чистый воздух» национального проекта «Экология». Также приняли участие представители Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Росгидромета, Роспотребнадзора, научного сообщества, общественных организаций экологической направленности, промышленных предприятий.

Первый этап федерального проекта «Чистый воздух» реализуется в 12 городах, в том числе и в Братске Иркутской области. Мы должны добиться результатов там до конца 2026 года. А в 29 новых городах, в которые вошли и семь городов Иркутской области, проект стартовал в сентябре прошлого года. Таким расширенным составом мы собираемся уже третий раз. Первый раз объясняли саму логику проекта, во второй раз – смотрели карты-схемы городов, решали, какие мероприятия можно реализовать, чтобы снизить выбросы загрязняющих веществ. Сегодня проводим третью встречу. Она более детальна, основана на тех сводных расчетах, которые мы успели провести, то есть мы уже знаем, в каких городах и за счет каких мероприятий нужно снижать выбросы – либо это транспорт, либо это угольные котельные и промышленные предприятия. Каждый город рассматриваем отдельно, – рассказал первый заместитель Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации Константин Цыганов.

Заместитель Председателя Правительства Иркутской области Георгий Кузьмин отметил, что Приангарье не случайно стало площадкой для этих мероприятий. Восемь городов Иркутской области являются участниками федерального проекта «Чистый воздух»: с 2019 года – Братск, с 2023 года – Ангарск, Зима, Иркутск, Свирск, Усолье-Сибирское, Черемхово, Шелехов. Игорь Иванович Кобзев ставит задачу приложить максимальные усилия, чтобы проблема загрязнения атмосферного воздуха была максимально решена. Братск был одним из 12 пилотных городов проекта «Чистый воздух». Губернатор дал команду, и нам удалось включить в проект еще семь городов Иркутской области. В них очень серьезно стоит проблема чистого воздуха. У нас угольная генерация. Сегодня Константин Анатольевич Цыганов несколько раз говорил, что проблему нужно решать газификацией области. Эту же задачу перед нами ставит Игорь Иванович Кобзев.

Одна из главных целей стратегической сессии – познакомить заинтересованные стороны с новыми технологиями, которые можно применять, в частности, для мониторинга уровня и состава загрязнений и для снижения выбросов в атмосферный воздух. Кроме того, представители городов-участников проекта поделились опытом в его реализации, обсудили нюансы нормативно-правовой базы.

Стратегическая сессия открыла цикл круглых столов по вопросам реализации федерального проекта «Чистый воздух». Чистый воздух – это важная социальная составляющая. Каждый из нас чувствует, если воздух грязный, это влияет и на состояние здоровья, и на настроение людей. Поэтому мы сейчас прилагаем все усилия, чтобы принять правильные решения для достижения результата, – подчеркнул Константин Цыганов.

## 20–22 марта 2024 года прошел Всероссийский конкурс «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященный деятельности РГО

Программа на все три дня изначально была насыщенной. Началось всё с торжественного открытия. На открытии с напутственным словом выступили:

- Начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Иркутской области Сергей Перфильев;
- Председатель Иркутского областного отделения Русского географического общества Леонид Корытный;
- Директор ГАУ ДО ИО «Центра развития дополнительного образования детей» Евгения Бессонова.

Помимо напутственных слов, интересной была и программа открытия. Она включала в себя выступление разнообразных танцевальных коллективов.



После открытия произошел отъезд и заселение в гостиницу «Прибайкальская». Наконец, после расселения, началась Культурно-образовательная программа, которая включала в себя посещение байкальского музея СО РАН (педагоги и дети были приятно удивлены качеством экспозиции и уровнем ведения экскурсии. «Очень приятно, когда экскурсовод действительно «горит» своим делом!» – делились впечатлениями друг с другом)

После отъезда из музея было организовано посещение рабочего поселка Листвянка. Многие участники впервые увидели Байкал, узнали о нём много нового. Величие священного озера, самого чистого и глубокого в мире, открылось для участников конкурса. К сожалению, времени для знакомства с Байкалом было немного, но это неудивительно. Никогда не хочется уходить от берегов озера, особенно когда видишь его своими глазами в первый раз. У участников остались сувениры на память.

Далее была организована консультационная площадка, где участники узнали о правилах стендовой защиты и получили ценные советы. Концепция: «Работа, проделанная вами, будет одинаково интересна экспертам, педагогам и ученикам. Значит, и рассказывать о работе нужно с одинаковым трепетом, и неважно, кому вы рассказываете данную работу». Как показал второй день, участники с пониманием восприняли данное видение стендового представления.

Затем началась вторая часть программы первого дня. Она включала в себя два события, проходящих в одно время:

- Методический семинар для педагогов,
- Программа взаимодействия для детей.

В рамках методического семинара педагоги делились передовым опытом работы с детьми, в частности, было много докладов, посвященных патриотическому воспитанию. Семинар прошел в доброжелательной, даже неформальной обстановке. Учителя узнали много нового для себя и поделились опытом с коллегами, а также зарядились атмосферой доброжелательности, сотрудничества, партнёрства.

В это же время проходила программа взаимодействия для детей. Программа получилась по-настоящему искромётной и включала в себя танцы, энергичные игры, и, в самом конце, даже интеллектуальные игры. Как удалось совместить столь разные формы деятельности? Успешно! Как итог: довольные дети, морально готовые ко второму дню конкурса.

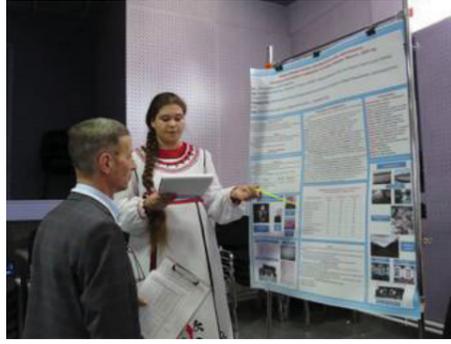
**Второй день - он самый важный. Как прошла стендовая защита?** 86 участников из разных частей Сибири готовились к ней основательно, работая над материалами, продумывая план действий, но, безусловно, все понимали, что в таком событии нельзя учесть всё и сразу.

Прежде всего, установка была верить в свою работу, не бояться её представлять. Не менее важно было и дать прослушать своё стендовое представление всем желающим, будь то эксперты, учителя или учащиеся (тем более, что наряду с экспертным оцениванием было запущено голосование учащихся и педагогов).

Учащиеся у стендов были удивлены тому, что эксперты не просто оценивают работы, но и разговаривают с участниками как с исследователями, интересуются процессом, дают рекомендации по дальнейшему развитию работы! Подобный подход позволил избежать заминок, излишнего волнения и настроиться на по-настоящему рабочую атмосферу в рамках конкурса. Неважно, кто победил, а кто нет. Главное – ценный опыт, полученный в процессе исследовательского труда.

Процесс стендового представления работ настолько увлек всех, что кому-то даже жаль было завершать процесс. Тем не менее, настало время сворачивать стендовые материалы. Слово дали экспертам, и учащиеся в каждой из четырёх секций услышали много добрых, теплых, и, главное, заслуженных слов о своих работах. Сейчас уже можно констатировать: стендовое представление удалось! И теперь, когда самое волнительное позади, организаторам, педагогам и учащимся можно наконец-то перевести дух.

После обеда образовательно-просветительские мероприятия продолжились. В 16:00 начался научный лекторий, проводимый кандидатом географических наук, членом Ученого Совета Иркутского областного отделения Русского географического общества Ивановым Егором Николаевичем. В ходе интерактивной лекции участники из первых рук узнали о деятельности РГО и Иркутского отделения, современных географиче-



ских исследованиях и экспедициях, о возможностях участия в больших проектах Общества по всей стране и за ее пределами и многом-многом другом. Лекция выдалась интересной, насыщенной и была завершена Краеведческим квизом от Молодежного клуба РГО «Байкал» с использованием нейросетевых механизмов оценки результата. Победители (которым, к слову, пришлось раскрыть свои имена, спрятанные за псевдонимами) были награждены памятным призами от Молодежного клуба и Иркутского отделения РГО.

Завершение дня было примечательно двумя событиями: программой взаимодействия для детей и методическим семинаром для педагогов. Программа для детей включала в себя исполнение песен под гитару, интерактив, и, конечно же, дискотеку, в которую дети даже завлекли одного из организаторов! На методическом семинаре «Краеведческое образование: традиции и новации» организаторами и педагогами были продемонстрированы по-настоящему нестандартные подходы к изучению исторического краеведения, налаживанию социальных связей между участниками, а также обмен опытом участия в конференциях.

Настал третий день - день подведения итогов. Церемония закрытия конференции была проведена в торжественной обстановке, без суеты. Учащиеся из разных уголков Сибири за предыдущие два дня успели подружиться, и в этот день, день расставания, было сказано много теплых слов. Конкурс был не просто волнительным событием - он был настоящим краеведческим праздником.

Два участника вызвались выступить со своими творческими номерами.

Гордашаев Руслан прочитал стихотворение собственного сочинения, а Федотова Яна исполнила прекрасный танец. Конечно же, волнительным был момент награждения. Независимо от результатов, каждый чувствовал свою причастность к конференции.

И на пути назад, в Иркутск, было организовано посещение историко-этнографического комплекса «Тальцы». Отметим, что в посещении данного комплекса каждый участник (среди которых большинство посещали это место в первый раз) нашел что-то своё: кто-то отметил дворы и внутреннее убранство домов, кого-то комплекс заинтересовал с научной точки зрения, кого-то особенно привлекли антуражные костюмы на манекенах. Одно было неизменным: все участники, в первую очередь, осматривали реконструкцию Илимского острога, внимательно обходя все постройки и представляя себе, какой была жизнь более чем 300 лет тому назад. Именно эта часть впечатлила участников больше всего.

Подводя итоги, отметим, что в конференции участвовали 89 учащихся. На очный тур приехали школьники и педагоги: делегации из Алтайского края, республики Алтай, Томской области, Красноярского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Кемеровской области, Иркутской области, республики Тыва, сопровождаемые педагогами от своей делегации. Среди них 42 ученика и 30 педагогов принимали участие в конференции в первый раз, 23 участника были приглашены в качестве экспертов.

Цифры важны, но куда важнее приобретенный опыт, эмоции, теплые воспоминания, которые дадут стимул учащимся и педагогам развиваться на своём поприще и находить силы на дальнейшие исследования и станут примером того, что с помощью трудолюбия, упорства, любви к своему делу можно достичь всего, чего угодно!

А.А. Федоров

## Закон о тишине в Иркутске в 2024 году

**Время запрета:**

С 23:00 до 07:00

**Штраф для граждан (руб.):**

от 100 до 1000

**Постановление:**

Закон Об административной ответственности за отдельные правонарушения в сфере охраны общественного порядка от 12.11.2007 № 107-оз

Ссылка:

<http://docs.cntd.ru/document/819026468>

Нормативная база по уровню шума в Иркутске

Консультация юриста в чате или по телефону: 8 (800) 101-46-29

Требования к максимально допустимому шуму и ответственность за его превышение предусмотрены:

- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- санитарными нормами СанПиН 1.2.3685-21, в которых указаны временные рамки шумных работ, ограничения по предельной громкости работ;
- нормативными актами субъектов РФ, которые предусматривают административную ответственность за нарушение тишины.

**Правила шумных работ в Иркутске**

**Основные критерии по шуму**

В новых правилах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые начали действовать с марта 2021 года, представлена таблица, в которой определены нормативные показатели постоянного и непостоянного шума для разных объектов. Так, например, в жилых помещениях допустимый уровень шума:

- днем - с 07:00 до 23:00 - не должен превышать 40 дБА
- ночью - с 23:00 до 07:00 - 30 дБА

При этом максимальная отметка в дневное время не должна выходить за рамки 55 дБА, а ночью - 45 дБА.

К сведению, уровень 35 дБ - это приглушенный разговор, 40 дБ - обычная речь, 55 дБА - громкий разговор.

Указанные критерии по времени и уровню шума могут меняться субъектами РФ. К примеру, в Москве есть дополнительные часы тишины с 13:00 до 15:00 (в ряде других регионов с 12:00 до 14:00), когда тоже нельзя шуметь.

Уровень шума при ремонте квартиры у соседей тот же, что и установленный для дневного времени. Но измерять необходимо именно в своем жилье. Однако нужно учесть, что сами по себе ремонтные работы не являются правонарушением, поскольку в разрешенный период их выполнять можно.

**Можно ли сверлить в субботу в Иркутске?** Только в тех случаях, если это позволяют региональные нормативы - они все собраны у нас на сайте. Вам лишь нужно выбрать регион.

**Штрафы за нарушение закона о тишине в Иркутске**

За нарушение тишины грозит административная ответственность по законам субъектов РФ. Физические лица заплатят штраф в размере от 5 тыс. до 50 тыс. руб., а юридическим лицам шум может обойтись от 50 тыс. до 150 тыс. руб.

Куда обращаться в Иркутске, если шумят

Если вы столкнулись с шумом со стороны соседей, строительной организации или иных лиц, можно:

- попытаться урегулировать вопрос мирным путем;
- вызвать наряд полиции, который составит протокол по факту правонарушения;
- если нарушители арендуют жилье, а хозяева не реагируют, то можно пожаловаться в налоговую или в миграционную службу (если постояльцы иностранцы);
- подать жалобу в Роспотребнадзор для проведения замеров и исследований (этот вариант пригодится, если шумные работы носят постоянный характер), в дальнейшем вы можете потребовать компенсации морального и физического вреда в судебном порядке.

Крайней мерой, которую могут применять к злостным нарушителям тишины, является принудительное выселение.

## Итоги краеведческого проекта

В РЖД лицее №11 г. Слюдянка дан старт большому краеведческому проекту «Памятные места южного Прибайкалья, связанные с деятельностью Михаила Ивановича Хилкова», научными руководителями которого стали директор музея ВСЖД г. Иркутска Хобта А. В. и кандидат геолого-минералогических наук, доцент ИГУ Снопков С. В. Благодаря им лицеисты много узнали о личности Хилкова М. И. и его роли в развитии железнодорожной магистрали в южном Прибайкалье. Несколько исследовательских краеведческих работ были написаны ребятами при поддержке ученых. Все работы были представлены на различных конференциях: региональной «Байкальское кольцо», всероссийской «Историко-культурное и природное наследие Сибири».

С 28 марта по 30 марта 2024 года прошел финал Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, природа, культура, этнос». В этом году на него поступило 860 работ обучающихся из 78 субъектов Российской Федерации. В финале приняли участие три юных краеведа Иркутской области: Илья Борняков (г. Слюдянка), Александра Хамаганова (г. Иркутск), Арина Срукова (г. Иркутск).

Первое место в номинации «История развития техники в России» было присвоено Илье Борнякову (руководитель - учитель русского языка и литературы РЖД лицея №11 г. Слюдянка, Н.Г. Репина). Илья Борняков рассказал, что в РЖД лицее №11 г. Слюдянка запущен большой краеведческий проект «Памятные места южного Прибайкалья, связанные с деятельностью Михаила Ивановича Хилкова». Хилков - действительный тайный советник, министр путей сообщения Российской империи (1895 - 1905 гг.), Почетный гражданин города Иркутска. Целью проекта является не только знакомство лицеистов с жизнью и деятельностью знаменитого человека, но и проведение краеведческих исследований, создание раздела экспозиции музея, посвященного Хилкову. Юный краевед провел исследование и по его результатам выступил на Всероссийском конкурсе с докладом «Мост через бухту Березовая. Уникальный памятник инженерного творчества». Он рассказал о Михаиле Ивановиче Хилкове, объяснил его принципы и убеждения, идеи при строительстве Транссибирской магистрали.

Илья Борняков выяснил, что на территории южного Прибайкалья много мест и инженерных сооружений, напрямую связанных с деятельностью министра путей сообщения, князя М.И. Хилкова: «Хилков - личность знаковая в истории Прибайкалья, он сыграл важную роль в строительстве Транссиба. В 2024 году исполняется 190 лет со дня его рождения. Один из объектов, который он построил - уникальный мост в бухте Березовой на западном участке Кругобайкальской железной дороги. В настоящее время мост



Борняков Илья

перенесен в другое место и является предметом для создания экскурсионного маршрута. Поражает мост уникальными инженерными решениями. Задача нашего проекта – помнить и беречь историю своего народа, помнить имя выдающегося человека своего времени Михаила Ивановича Хилкова. Моя краеведческая исследовательская работа получилась интересной, увлекательной и актуальной. И я рад высокому результату. Для меня это большой опыт, и я продолжу работать с новыми материалами, буду проводить новые исследования. Огромную благодарность хочется выразить администрации лицея за реализацию данного проекта,» – поделился Илья своими впечатлениями.

Участие во Всероссийском конкурсе «Отечество» дает возможность не только продемонстрировать свои знания экспертам и участникам, идет обмен опытом, развиваются и укрепляются дружеские связи между регионами. В процессе защиты работы ребята учатся отвечать на вопросы, дискутировать, доказывать представляемые утверждения. Каждый из них знакомится с исследовательскими школами России в области краеведения, открывает для себя новые горизонты.

Победители и призеры Конкурса примут участие в тематической профильной смене в Международном детском центре «Артек».

Результаты проекта уже дали отличные результаты. Хочется пожелать ребятам новых успехов, а проекту дальнейшего развития.

Репина Н. Г.

## В Молодежном клубе «Портулан»

С 1 ноября по 21 марта на площадке Молодежного клуба РГО «Портулан» состоялся региональный этап II Чемпионата по скоростному сбору спилс-карт в СФО и ДФО, в котором приняли участие 28 команд.



Завершающий этап Чемпионата состоялся 21 марта на базе площадки клуба «Портулан» в корпусе Педагогического института ИГУ. В командной сборке приняли участие 8 команд из 10, вышедших в финал. Представили участников пять образовательных учреждений: МБОУ г. Иркутска Лицей №1, МБОУ г. Иркутска СОШ №5, Иркутский кадетский корпус, Иркутское суворовское военное училище и МКОУ СОШ с. Парфеново Черемховского района.

По итогам сборки 3 место заняла команда Лицея №1, 2 место у команды СОШ с. Парфеново Черемховского района и победителем вновь стала команда Лицея №1, которая в этом году превзошла свой результат прошлого года. В личном зачете приняли участие 22 человека. В тройку лидеров вошли Меркутова Алиса (Лицей №1, 3 место), Перетолчина Дарья (Лицей №1, 2 место) и Гломоздов Вадим (Иркутское суворовское военное училище, 1 место).

Таким образом, по итогам регионального этапа Чемпионата, Иркутскую область на окружном финале, который состоится 22 апреля, представит команда Лицея №1 (в составе Меркутовой Алисы, Перетолчиной Дарьи, Седых Екатерины) и среди индивидуальных участников – Гломоздов Вадим.

Организатором Чемпионата выступает Молодежный клуб РГО «Сохраняй Алтай».

Индивидуальные участники, собравшие спилс-карту России в рамках регламента, получили Сертификат, подтверждающий право получения знака и удостоверения «Знаю Россию». 8 участников, собравшие спилс-карту Иркутской области в пределах 3 минут, получили удостоверение и значок «Знаю Иркутскую область».

Молодежный клуб РГО «Портулан» поздравляет победителей регионального этапа и выражает особую благодарность руководителям за подготовку и организацию ребят к Чемпионату, а также активу клуба за подготовку и проведение мероприятия.



Мастер-классы, посвященные основам безопасного туризма, состоялись на площадке Молодежного клуба РГО «Портулан» в рамках Недели неформального образования 26 марта.

Первый мастер-класс «Собираемся в пеший поход» был посвящен вопросам выбора маршрута, принципам подбора личного снаряжения и правилам установки бивуачного места. В начале занятия участники спланировали маршрут, построили его на карте с учетом характеристики местности и приступили к подбору снаряжения. Охарактеризовали принципы правильного выбора ряда личных вещей в походе, среди которых спальник, рюкзак. На следующем этапе – укладка рюкзака, которая также требует особых правил, чтобы на маршруте было комфортно и безопасно.

Завершилось занятие «местом выбора и установкой бивуака»: установили палатку, «приготовили» костровище; также вспомнили виды костров и их применение.

«Любой, даже однодневный поход, нужно полностью спланировать заранее и подготовить все необходимое. Если неправильно собрать рюкзак, пойти по небезопасному маршруту, то в походе могут возникнуть проблемы. Чтобы этого не случилось, нужно продумать каждую деталь заранее. В рамках занятия мы сделали акцент на принципы безопасного выбора маршрута, личного снаряжения и организации бивуака», – делится руководитель клуба «Портулан» Наталья Хамина.

Следующий мастер-класс «Оказываем первую помощь пострадавшему в походе» был проведен совместно с бойцами Студенческого спасательного отряда «Барс», действующего на базе кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики Педагогического института ИГУ.

Участники узнали о способах транспортировки пострадавшего в походных условиях, которая, как правило, осуществляется с применением различных подручных средств – рюкзаков, одежды, спальных мешков, шестов, лыж, веревок и т.п. При тяжелых травмах пострадавшего переносят на импровизированных носилках, которые участники соорудили с помощью подручных средств – жердей и веревки. Также в качестве транспортировки опробовали другие средства: на руках, сомкнутых в виде «замка», на бухте туристической веревки, на каремате и др.

Турист, отправляющийся в поход, должен понимать, что активный отдых всегда сопряжен с потенциальным риском для здоровья и жизни. И если для лечения легких травм, таких, как небольшие ожоги, мозоли или порезы, у участника похода хватает жизненного опыта, то в случае серьезных травм и состояний туристу следует знать и уметь оказать первую помощь. В рамках мастер-класса участники учились оказывать помощь при открытом переломе путем наложения шины из подручных средств и имеющегося материала в аптечке, а также правильно накладывать давящую повязку.

«Умение оказывать первую помощь заболевшему или получившему травму туристу, а при необходимости – организовать и осуществить его транспортировку до ближайшего населенного пункта, железнодорожной станции или автомобильной дороги требует достаточных знаний и навыков. В рамках мастер-класса мы познакомили участников лишь с наиболее простыми и легко осуществимыми способами транспортировки пострадавшего, а также рассмотрели правильные действия при некоторых тяжелых травмах – правильно оказанная первая помощь в походе напрямую может решить исход всего процесса выздоровления пострадавшего», – отметила командир отряда «Барс» и активистка Молодежного клуба РГО «Портулан», Купрякова Ангелина.

Неделя неформального образования является частью некоммерческого проекта «Иркутск – обучающий город», который реализуется городом с 2013 года. Проект направлен на популяризацию просветительской деятельности, выявление новых образовательных ресурсов, привлечение горожан к новым формам обучения, организацию досуга и повышение качества их жизни. Молодежный клуб РГО «Портулан» ежегодно выступает партнером проекта, проводя занятия на своей площадке для всех желающих.



## Мероприятия «Зеленого конгресса»

Восемь важных мероприятий, охвативших всю Иркутскую область, и даже вышедших за границы региона, прошли в рамках «Зеленого Конгресса» с 22 марта по 13 апреля 2024 года. Более тысячи участников экомарафона трудились над проектами, делились знаниями, учились сортировать отходы, сдавали вторсырьё, чествовали эколоидеров на вручении экологической премии «Делаю для мира» и Знака экологической культуры.

### ХРОНИКА СОБЫТИЙ

**22 марта** состоялся впервые детский городской турнир Экоборье 2024. 10 команд из разных учебных учреждений города соревновались в конкурсах на скорость, силу, меткость, выносливость, находчивость, компактность и эрудированность! Всего стали участниками 120 человек.

**26 марта** в Правительстве Иркутской области состоялось Торжественное вручение Знака экологической культуры Иркутской области по итогам 2023 года. 47 организаций Иркутской области претендовали получить знак! Обладателями Знака стали 45 организаций и 4 из них - обладателями микрогрантов.

**30 марта** состоялся городской турнир - Экоборье 2024 для команд 18+. Соревновались 16 команд из разных компаний города, предприятий, друзей. Всего стали участниками 160 человек. Кстати, помогало проведению Экоборья, детского и взрослого, 33 волонтера.

**4 апреля** состоялась проектная сессия для школьников и преподавателей - Экодвиг «Ты не одиозовый, Земля - тоже». Всего стали участниками более 79 человек (очно/заочно) не только из Иркутской области, но также из Москвы и даже Монголии. На конкурс было представлено 42 проекта по трем возрастным категориям: учащиеся 3-5 классов, 6-8 классов и 9-11 классов.

**5 апреля** состоялось награждение лауреатов Экологической премии «Делаю для мира» Иркутской области по результатам работы, проделанной за весь 2023 год! Всего было подано 84 заявки: 17 сообществ, 21 юридических лиц и 46 физических лиц. 58 участников вошли в short-list премии и 28 из них стали обладателями различных номинаций. Церемония прошла в торжественной обстановке на берегу Байкала. В этом году церемонии еще предшествовала экскурсия по Иркутску на ретро-трамвае.

**12 апреля** состоялся Семинар образовательной программы «Экокультура», в котором было задействовано 75 участников из 8 учебных заведений.

Семинар прошел по 3 программам: для педагогов; для тех, кто пришел в первый раз на семинар; для тех, кто уже давно в теме экологической деятельности. В этот день провели лекции, квиз «Своя игра», сбор помощи для животных, презентацию марафона. Фишкой семинара стал русский народный стиль, который проявился в одежде организаторов и проведении масштабной игры в «Ручеек».

**12 апреля** подвели итоги городского конкурса «Культурные коды Иркутска берегут его природу» по сбору вторсырья среди учебных заведений. В конкурсе приняло 10 участников, среди них 6 определены победителями, так как выполнили условия в полном объеме. 6 новых скульптур «Белка» скоро появятся на зданиях-победителях.

Во время проведения конкурса было собрано 30 942 кг вторсырья, в том числе 1300 кг пластика.

**13 апреля** прошло последнее мероприятие экомарафона - Всероссийский молодежный экологический форум «ЭкоМолодёжь - 2024». Почти 150 очных и более 100 дистанционных участников 33 экообществ, 12 школ, 17 ВУЗов, лицеев и колледжей, 5 коммерческих и иных организаций.

Трудились над всей программой команда Благотворительного фонда «Подари планете жизнь». И, конечно, помогли всё это воплотить в реальность партнеры Зеленого Конгресса: Генеральный партнер - Байкальский банк ПАО Сбербанк. Партнеры: Управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям, министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Министерство лесного комплекса Иркутской области, Администрация г. Иркутска, ФГБУ Заповедное Прибайкалье, ТС «Слата», ООО РТ-НЭО | Иркутск, ООО «СИГМА-ГЕО», Молчановка, Парк ПОЛЯНА



- Иркутск, МБФ «Возрождение Земли Сибирской», Ассоциация молодежных экологических объединений Байкальского региона ЭкоМолодёжь, МКУ «ИМЦРО», МБОУ г. Иркутска СОШ №34, МБОУ Гимназия №3 г. Иркутск, Благотворительный фонд «Оберег» - Иркутск, ЭкоЦентр «Добрые вещи» Иркутск, рекламное агентство Премьер Медиа и другие.

## Награждение

Торжественное вручение Знака экологической культуры Иркутской области по итогам 2023 года состоялось 26 марта в Правительстве Иркутской области.

Цель присвоения Знака - повышение уровня экокультуры в регионе. Такой Знак действует только в Иркутской области. Региональный Знак экологической культуры учреждён при поддержке министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области. Знак вручается юридическим лицам Иркутской области любой формы собственности.

Обладатель Знака экологической культуры может использовать его изображение в печатных, сувенирных, информационных материалах. Это своего рода, знак «качества», обладатели знака проходят экологический аудит по нескольким направлениям (обращение с отходами, энергоэффективность и др.) и только при соответствии необходимому уровню они могут рассчитывать на обладание этим знаком.

15 февраля 2024 года завершился приём заявок на получение Знака экологической культуры - 47 организаций Иркутской области претендовали получить знак! Это больше, чем в прошлом году на 22%! Это уже четвертый конкурс, и видно, что интерес к экосертификации растёт!

Из 47 заявок были:

- 10 школ,
- 16 детских садов,
- 18 юридических лиц,
- 2 библиотеки
- 1 техникум

География участников в 2023 году была представлена: г. Иркутск, г. Слюдянка, г. Братск, г. Ангарск, г. Нижнеудинск, г. Вихоревка, г. Усть-Кут, г. Тулун, п. Средний, с. Алгатуй, с. Табарсук, с. Зоны.

**Обладатели знака экологической культуры:**

**Некоммерческие организации**

1. Благотворительный фонд «Сначала»
2. АНО по защите животных «Время добра»



3. Благотворительный фонд «Оберег Забота»

4. ЭАНО «Чистая Родина»

#### 11 учебных заведений

1. МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П. А. Пономарева

2. МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

3. ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»

4. МБОУ г. Иркутска СОШ № 43 им. Главного маршала авиации А.Е. Голованова

5. МБОУ Зонская СОШ

6. МБОУ Табарсукская СОШ

7. МОУ СОШ п. Ручей Усть-Кутского муниципального образования

8. МОУ «Алгатуйская СОШ»

9. МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №19

10. МОУ «Шерагульская СОШ»

11. МОУ СОШ №2 Усть-Кутского муниципального образования

#### 11 коммерческих организаций

1. ООО «БББ»

2. ООО «М2» отель «Ibis Irkutsk»

3. ООО «Клевер»

4. АО «Ангарская птицефабрика»

5. ИП «ЭкоБаза38»

6. ООО «Гидротехнологии Сибири»

7. Экомагазин Green Bag (ИП Васильева Н.В.)

8. Мастерская «Плавим стекло» (ИП Грачева В.А.)

9. АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза»

10. ООО «Газпром добыча Иркутск»

11. ИП «Природная мастерская семьи Синкевич»

#### 1 администрация

1. Администрация муниципального образования «Братский район»

#### 2 библиотеки

1. МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района»

2. ГБУК ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского

#### 16 детских садов

1. МБДОУ г. Иркутска детский сад №12

2. МБДОУ г. Иркутска детский сад №76

3. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 76» г. Братска

4. МБДОУ г. Иркутска детский сад №174

5. МБДОУ г. Иркутска детский сад №188

6. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179

7. ЧДОУ детский сад № 216 ОАО «РЖД»

8. МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»

9. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 5

10. МКДОУ детский сад «Ручеек»

11. МБДОУ г. Иркутска детский сад №167

12. МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Умка» г. Вихоревка

13. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 18

14. МБДОУ г. Иркутска детский сад №176

15. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 90» г. Братска

16. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 123

Все получатели Знака могли принять участие в конкурсе экологических проектов на получение микрогрантов от учредителей.

#### ОБЛАДАТЕЛИ МИКРОГРАНТОВ

1. МБДОУ г. Иркутска детский сад №12 - «Ландшафтный дизайн «СИБИРЯЧОК» на территории детского сада»

2. МБДОУ г. Иркутска детский сад №76 - «Вторая жизнь вещам»

3. ООО «Клевер» - Организация приема и складирования вторичного стекла для нужд производства

4. АНО «Время добра» - «Уютные коты Иркутска 2.0»

Проекты-победители будут профинансированы соучредителями Знака ООО «РТ-НЭО Иркутск» и нового учредителя Байкальский банк ПАО Сбербанк по 50 000 рублей каждый.

Все победители были отмечены благодарностями Губернатора Иркутской области!

В следующем году ждем новых заявителей на получение Знака экологической культуры и их проекты на получение микрогрантов!

Учредители конкурса: Благотворительный Фонд Подари планете жизнь! - инициатор введения знака, ООО «РТ-НЭО Иркутск», Молодежный Благотворительный Фонд «Возрождение Земли Сибирской», новый учредитель Байкальский банк ПАО Сбербанк - организации, принимающие активное участие в мероприятиях по охране окружающей среды.

Конкурс на получение Знака экологической культуры реализуется при поддержке министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области, Управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям.

## Экологическая премия

5 апреля состоялось награждение лауреатов Экологической премии «Делаю для мира» Иркутской области по результатам работы, сделанной за весь 2023 год!

На неё заявлялись все, кто трудился на защиту природы и совершал экоподвиги! Участники: физические лица, юридические лица и сообщества. Регион участия - Иркутская область

3 возрастные категории для физических лиц: до 17 лет, 18-35 лет, старше 36 лет. Всего было подано 84 заявки: 17 сообществ, 21 юридических лиц и 46 физических лиц. Также любая организация могла выдвинуть кандидатов на присуждение Экологической премии «Делаю для мира». Таким образом еще дополнительно 8 участников стали участниками премии.

Оценку заявленных проектов проводила комиссия. 58 участников вошли в short-list премии и 28 из них стали обладателями различных номинаций таких, как «Лучший режиссёр» - автор экологического проекта, «Лучшая женская роль», «Лучшая мужская роль», «Лучшая организация», «Лучшее сообщество». Впервые в честь объявленного года семьи были выдвинуты номинация «Зеленая семья», лауреатами которой стали: семья Полковниковых из р. п. Новая Игирма Нижнеилимского района Иркутской области, семья Шестаковых из г. Бодайбо Иркутской области и семья Полищук из г. Иркутска. Самым юным участником премии «Делаю для мира» стал 10-летний Дьячков Егор и стал обладателем номинации «Лучшая мужская роль» среди участников в категории до 17 лет. Он создал программу по сохранению популяции пчел. Жюри отметило, что его работа была наравне со взрослыми.

Награждение состоялось в необычном формате: ретро-трамвай встретил номинатов на улицах Иркутска с зеленой ковровой дорожкой, и они отправились на экскурсию по городу, а после нее сразу же на Байкал, где состоялось торжественное награждение, вкусный обед и интересный квиз.

На мероприятии отмечены и награждены люди, сообщества и организации, которые старались сделать себя, и мир вокруг, немного чище, экономичнее, эффективнее, безопаснее, понятнее, и всё это для сохранения природного достояния. Мы, Благотворительный фонд «Подари планете жизнь», а также наши партнеры вкладываем много сил в такие мероприятия, так как считаем важным отмечать заслуги тех организаций, коллективов и людей, которые прикладывают усилия для сохранения природы.

Учредители Премии: - Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь», Управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям. Генеральный партнер - Байкальский банк ПАО Сбербанк. Ежегодный партнер - Сеть супермаркетов «Слата». Партнеры премии: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Министерство лесного комплекса Иркутской области, Комитет городского обустройства Администрации г.Иркутска, ФГБУ Заповедное Прибайкалье, ООО «СИГМА-ГЕО», ООО Стандарт, ОАО РЖД, рекламное агентство Премьер Медиа, новостной сайт Ирк.ру и новый партнер РТ- НЭО Иркутск.

С протоколом заседания экспертов премии «Делаю для мира» вы можете ознакомиться на нашем сайте [https://p-p-j.ru/do\\_for\\_world](https://p-p-j.ru/do_for_world)

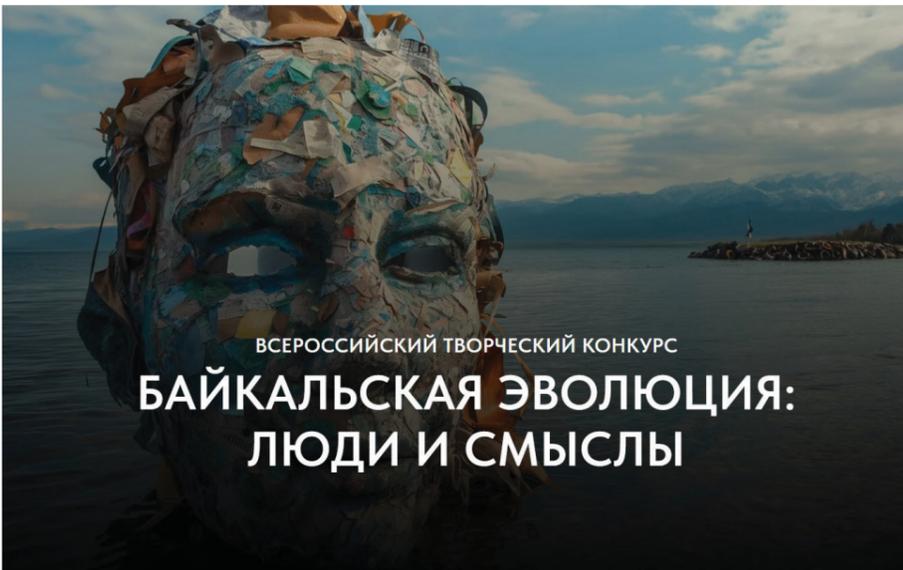


## Байкальская эволюция зовет: присоединяйся к конкурсу эко-арта!

Рады сообщить, что БФ «Подари планете жизнь» запускает конкурс «Байкальская эволюция: люди и смыслы»

Мы ищем именно тебя! Творческую личность, которая обладает уникальными творческими способностями, хорошей фантазией и мотивацией творить. Если ты хочешь проверить себя и свои навыки, то советуем тебе участвовать в нашем конкурсе по эко-арту! Этот конкурс предназначен для всех, кому небезразлична экосистема озера Байкал, и для тех, кто через искусство и свой творческий потенциал хочет проявить себя в желании сохранить экологию и внести вклад в информирование о том, как важно и нужно перерабатывать мусор, создавая арт-объекты из таких отходов.

Смысл конкурса заключается в создании арт-объектов с использованием твердых бытовых и/или производственных отходов, преимущественно пластиковых или сложных по составу видов отходов.



Если вас это заинтересовало, то для участия в конкурсе необходимо подать заявку на сайте [baikal-evolution.ru](http://baikal-evolution.ru), на сайте также будет размещена вся информация и материалы конкурса. Сроки подачи заявки с 09.04.24г. по 15.05.24г. включительно. Открытие выставки и подведение итогов пройдет 01.09.24г. Все участники получают сертификаты об участии в конкурсе. Победители конкурса получают Дипломы и поощрительные призы от партнеров Конкурса.

Участуй в нашем конкурсе «Байкальская эволюция: люди и смыслы» и позволь своей творческой идеи воплотиться в жизнь! Желаем тебе удачи и вдохновения!

Организаторами конкурса являются: Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь» - [p-p-j.ru](http://p-p-j.ru) и Ассоциация «Байкал без пластика» (в т.ч. Байкальский банк ПАО «Сбербанк», ВСЖД, Еп +, Т/С «Слата», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», Байкальский заповедник и др.) - [baikalplasticfree.ru](http://baikalplasticfree.ru). Партнерами конкурса являются: ИРО Союза Архитекторов России, Арт-завод «Доренберг», ЦСИ «Огонь», АНО Клуб Молодых Архитекторов.

## Конкурс «Минута для будущего. СМИ»

Мы предлагаем журналистам, редакциям СМИ, блогерам, общественникам и всем, кто интересуется экологией и проживает в Иркутске и Иркутской области, продвигать экопривычки и получить сертификаты от генерального партнера – Байкальского банка ПАО «Сбербанк». Общий призовой фонд — 300.000 рублей!

В Иркутской области стартует уже пятый конкурс «Минута для будущего. СМИ», цель которого – поддержать формирование в обществе новой экокультуры.

Мы, Благотворительный фонд «Подари планете жизнь», предлагаем вам рассказать про личные экопривычки, общественные инициативы, создать программы по формированию экологической культуры и сохранению ресурсов природы. Принимаются материалы различного жанра по теме конкурса, опубликованные в социальных сетях, каналах и на официальных площадках СМИ в период с 22 марта по 31 октября 2024 года.

Конкурс проводится по трем направлениям:

1. «Минута для будущего. СМИ»:

- редакции СМИ Иркутской области - лицензированные региональные печатные и интернет-издания, информационные агентства, радиостанций и телеканалы; сообщества;

- граждане РФ, возрастом от 36 лет, имеющие прописку или временную регистрацию в Иркутской области. Материалы должны иметь хештеги: #минутадлябудущего, #лёгкийподвиг

2. «Минута для будущего. Молодежь»:

- граждане РФ, возрастом 18-35 лет, имеющие прописку или временную регистрацию в Иркутской области. Материалы должны иметь хештеги: #минутадлябудущего, #поколение21, #ДвижениеПервых.

3. «Минута для будущего. Поколение 21»:

- граждане РФ, возрастом 6-17 лет, имеющие прописку или временную регистрацию в Иркутской области. Материалы должны иметь хештеги: #минутадлябудущего, #поколение21, #ДвижениеПервых.

Победители конкурса получают дипломы, ценные подарки, сертификаты на сумму от 15.000 до 50.000 рублей!

В жюри конкурса войдут экологи, журналисты, специалисты SMM, представители некоммерческих общественных организаций и спонсоры конкурса.

Церемония награждения победителей пройдет не позднее 31 декабря 2024 года.

**Областной конкурс «МИНУТА ДЛЯ БУДУЩЕГО - 2.0»:**

**«Минута для будущего. СМИ»**  
**«Минута для будущего. Поколение 21»**

22 марта - 31 октября 2024

Для редакций СМИ, журналистов, блогеров всех возрастов

- ▶ Мотивирующие публикации на темы сохранения ресурсов планеты, экологичного образа жизни, перехода к раздельному сбору отходов
- ▶ В личных аккаунтах/блогах, сообществах, на официальных площадках СМИ
- ▶ С указанием #минутадлябудущего и/или #лёгкийподвиг

Призовой фонд 300 000 рублей от СБЕР

Справки ☎ 8 (3952) 624-919 🌐 [p-p-j.ru](http://p-p-j.ru)

Организатор конкурса – Благотворительный фонд «Подари планете жизнь»

Генеральный партнер конкурса – ПАО Сбербанк.

Конкурс проводится при Грантовой поддержке Движения Первых.

Конкурс проводится при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области и Правительства Иркутской области.

Задать вопросы можно по электронной почте [prj2012@mail.ru](mailto:prj2012@mail.ru) и по телефону 8 (3952) 624-919.

## Единственный в России турнир по Экоборью прошел в Иркутске!

22 марта и 30 марта состоялся городской турнир - Экоборье 2024 в рамках экомарафона «Зелёный конгресс». Экоборье - это развлекательный экотимбилдинг с углубленным знакомством с природой и разрешением экологических проблем.

«Это совершенно уникальное мероприятие, его не существует в мире. Мы его придумали здесь с вами в Иркутской области. И формат его необычный. Это смешение правил сортировки отходов или культуры сортировки отходов вместе со спортивными соревнованиями. Проходит турнир уже четвертый год.» - Наталья Еремеева, директор БФ «Подари планете жизнь».

**Программа соревнований:**

Тяжелые металлы  
Интеллектуальная рыбалка  
Диванный снайпер  
Макулатурный крот  
Рассортируй-ка

26 совершенно разных и уникальных команд из разных учебных учреждений города, компаний города, предприятий, друзей соревновались в конкурсах на скорость, силу, меткость, выносливость, находчивость, компактность и эрудированность! Была самая настоящая борьба, однако благодаря волонтерам и организаторам удалось выявить лучших из лучших.

**Победители детского Экоборья:**

Команда «Лицеисты» из Английского лицея

Команда «Радуга жизни» из школы №57

Команда «Автомоботы» из школы №66

**Победители взрослого Экоборья:**

Команда с любовью к природе «Природолюбы»

Команда «Косточки от яблочек»

Команда «Зелёное золото» из Минприроды Иркутской области

Кроме этого, на мероприятии был организован прием: вторсырья (макулатура, твердый пластик с маркировкой 1,2,5, пластиковые крышечки, зубные щетки, микроэлектроника, пластиковые карты, CD-диски, блистеры без лекарств, батарейки, аккумуляторы) и продуктов для животных из приютов (корм, крупы).

**Фото и видео по ссылкам:**

[https://vk.com/video-52191437\\_456240191](https://vk.com/video-52191437_456240191)

[https://vk.com/album-52191437\\_301033274](https://vk.com/album-52191437_301033274)

[https://vk.com/album-52191437\\_300923234](https://vk.com/album-52191437_300923234)

## Проект «Образовательный марафон «Любим природу делами» одержал победу в грантовом конкурсе Движения Первых

Один из авторов проекта, Елена Павлюченко, заместитель директора благотворительного фонда «Подари планете жизнь», ответила на несколько вопросов о данном проекте.

**Интервьюер:** Что из себя представляет проект «Любим природу делами»?

Елена Павлюченко: Это образовательный марафон. Он включает в себя 3 трека: добровольчество, лидерство и медиа. Участники могут как в одном треке работать, так и во всех трех одновременно. Трек Добровольчество представляет собой участие как минимум в 3 акциях: посадка деревьев, сбор вторсырья и организация помощи бездомным животным. Лидерство — это формирование своей идеи в проект, реализация этих проектов, участие в грантовых конкурсах. То есть наша задача — помочь детям свои идеи перевести в проект и их реализовать. И медиа — это развитие экоблогерства через проведение конкурса «Минута для будущего. Поколение 21» публикаций в соцсетях на экотематику. Конкурс будет длительный, на несколько месяцев, и в течение этого периода для детей и молодежи будут организованы мастер-классы, чтобы помочь им качественно подготовить для конкурса свои материалы. Еще один блок мероприятий — это инструктивные семинары - 2-3 дня интенсивной работы на Байкале с погружением в одну из тем. Кроме этого, будут еще выездные семинары для ребят





в других населенных пунктах, отдаленных от областного центра, и там также будут мероприятия по этим 3 трекам.

*Интервьюер: Какова цель этого проекта?*

Елена Павлюченко: Главная цель проекта — это прокачать компетенции детей и молодежи в экологической деятельности. Они и так уже многое делают, но мы хотим углубить, расширить, дать больше знаний, погрузить их больше в тему. Это будет способствовать развитию именно детского и молодежного экологического движения. И также целью является поддержать ребят в отдаленных территориях, помочь им в развитии их идей, передать опыт и знания.

*Интервьюер: А проект с каждым разом как-то совершенствуется, вводится что-то новое?*

Елена Павлюченко: Марафон в таком виде мы проводим впервые, он стал частью нашего экологического просветительского направления, новым пазлом уже большой системы. Будем наблюдать, как пойдет такой формат детям и молодежи. Инструктивные семинары — это тоже наше новшество, надеемся, что они будут способствовать развитию не только новых компетенций, но и сплочению ребят друг с другом. Я думаю, если марафон как формат у нас приживется, мы будем создавать новые активности.

Благотворительный фонд «Подари планете жизнь» приглашает к участию детей и молодежь. Что вы можете сделать уже сейчас:

- записаться на занятия по социальному проектированию, пройти акселератор проектов и принять участие в конкурсе «Экодвиг», который пройдет уже этой осенью.
- писать посты на экологические темы, снимать фото и видео, и отправлять ваши работы на конкурс «Минута для будущего. Поколение 21».
- подать заявки на проведение мастер-классов в вашем учебном учреждении на темы: как писать тексты, как оформлять посты, снимать на мобильный телефон, монтировать видео.

**Проект реализуется при Грантовой поддержке Движения Первых. Российское движение детей и молодежи образовано по распоряжению Президента России Владимира Путина, его учредительное собрание состоялось 20 июля 2022 года.**

Свое название Движение Первых получило по итогам голосования на I Съезде Российского движения детей и молодежи в Москве, который проходил с 18 по 20 декабря. Делегаты также утвердили 12 направлений работы и 11 общих ценностей, среди которых «Жизнь и достоинство», «Патриотизм», «Добро и справедливость», «Созидательный труд», «Крепкая семья» и другие. Среди основных миссий участников — «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении», «Быть первыми».

Деятельность Движения направлена создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, профессиональную ориентацию детей, а также на организацию досуга.

Вступить в Движение можно с шести лет. Участниками могут быть несовершеннолетние, обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего профессионального и высшего образования.

*Интервью подготовила Гриценко Юлия Андреевна. Студентка 4 курса журналистики, ИРНИТУ (институт экономики, управления и права)*



## Ищем добровольцев

**БФ «Подари планете жизнь» напоминает, что идет прием заявок в команду добровольцев на посадку деревьев на Байкале.**

С 17 по 21 сентября 2024 года пройдет Международный лесовосстановительный форум «Ольхон-2024». Организаторы форума — Благотворительный фонд «Подари планете жизнь» (г.Иркутск), ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» (г.Иркутск). Международный лесовосстановительный форум «Ольхон-2024» — это не только посадка леса для восстановления экосистемы Байкала, но обмен опытом сохранения и восстановления лесов между добровольцами, представителями различных российских и зарубежных национальных парков.

Цель Форума — объединение добровольческих и других ресурсов через участие в природоохранных мероприятиях, восстановление

территории, обмен опытом. Планируемое количество участников из России и других стран — 100-120 человек, возрастом старше 18 лет.

Для граждан России организаторы запустили отборочный этап — конкурс эссе «Посади дерево — подари Байкалу жизнь». Авторы лучших 45 работ получат возможность стать добровольцами Форума, из их числа также будут определены: один победитель и четыре лауреата.

Один победитель будет награжден оплатой транспортных расходов (компенсация в размере 20 000 рублей), и ему будет предоставлено: бесплатное проживание, питание, трансфер (от г. Иркутска до о. Ольхон и обратно до г. Иркутска) на время проведения форума. Среди участников будут выбраны еще два лауреата, которым будет предоставлено: бесплатное проживание, питание, трансфер (от г. Иркутска до о. Ольхон и обратно до г. Иркутска) на время форума. Среди участников будут также выбраны два лауреата, которые получат сувенирные наборы.

Хотим добавить, что в 2023 году прошел уже десятый по счету лесовосстановительный сезон на Байкале, организованный фондом «Подари планете жизнь», в котором приняли участие добровольцы не только из России, но и из Монголии, Казахстана, Швейцарии и Индии. Всего за 10 сезонов добровольцами высажено 146 750 деревьев возрастом от 3 до 8 лет.

По вопросам участия в форуме обращаться к БФ «Подари планете жизнь» тел. (3952) 624-919 или по электронной почте — prj2012@mail.ru.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Благотворительного Фонда  
«Подари Планете Жизнь»

*[Подпись]* Н.С. Еремеева

### Положение о всероссийском творческом конкурсе

#### «Посади дерево — подари Байкалу жизнь»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Всероссийский творческий конкурс «Посади дерево — подари Байкалу жизнь» проводится по инициативе Благотворительного Фонда «Подари Планете Жизнь» (г. Иркутск) и рассчитан на участие жителей России.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения всероссийского творческого конкурса «Посади дерево — подари Байкалу жизнь» среди жителей России (далее - Конкурс), критерии оценки и требования к его участникам, порядок подведения итогов и награждения победителей.

1.3 Учредитель Конкурса — Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь».

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Проведение набора участников Международного лесовосстановительного форума «Ольхон-24».

2.2 Продвижение идеи лесовосстановления, популяризация экологических привычек.

2.3 Знакомство с историями людей, которые уже заботятся о природе в нашей стране или хотят это сделать посредством участия в Международном лесовосстановительном форуме «Ольхон 2024» в сентябре 2024 года.

2.4 Повышение интереса к современным идеям лесовосстановления и другим экологическим привычкам.

#### 3. ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЁРЫ КОНКУРСА

3.1 Главный Организатор Конкурса — Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь» (г. Иркутск).

#### 4. УЧАСТНИКИ

4.1 К участию в Конкурсе приглашаются все заинтересованные жители России возрастом старше 18 лет.

#### 5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

5.1 Работы участников принимаются на Конкурс с 20 февраля по 30 апреля 2024 года.

5.2 Не позднее **30 мая 2024** года будут объявлены Лауреаты Конкурса (максимально – 5 человек).

#### 6. УСЛОВИЯ КОНКУРСА.

6.1 Конкурс публичный, вся информация, конкурсные материалы будут размещаться на сайте Главного Организатора <https://p-p-j.ru/> и в аккаунтах в социальных сетях, а также на других площадках по усмотрению Главных организаторов.

6.2 Конкурс проводится в одной возрастной категории:  
- взрослые (старше 18 лет).

6.3 Для участия в конкурсе необходимо написать прозаическое произведение (эссе) на русском языке объемом не более 4000 знаков, отвечающее целям конкурса. По желанию участника содержание эссе может содержать ответы на вопросы:

1. Кто Вы, чем занимаетесь?
2. Откуда Вы? Где проживаете?
3. По каким причинам Вы хотите посадить лес на Байкале? Зачем это лично Вам, почему Вы считаете это важным?
4. Расскажите о ваших экологических привычках (если вы затрудняетесь, примерный список примеров привычек в Приложении).

5. Что Вы можете сделать для своего города, страны, планеты (в экологической сфере).

6.3.1 Эссе необходимо разместить в личном аккаунте в социальной сети (на выбор участника Конкурса: вконтакте, дзен, telegram) с одной или несколькими фотографиями с изображением участника. В публикациях в социальной сети «вконтакте» необходимо отметить аккаунт учредителя конкурса @podari\_planete и указать хештеги #подарипланетезизнь #ппж сажает лес и #ольхон2024. Профиль участника в социальной сети должен быть открыт на период проведения Конкурса.

6.3.2 Ссылку на публикацию эссе необходимо отправить, заполнив заявку на Конкурс по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/1oAxOQ-FL80tFAu6\\_yPj21h-hWawy99nr16SLlaPilk0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1oAxOQ-FL80tFAu6_yPj21h-hWawy99nr16SLlaPilk0/edit)

6.4 Об участии в Конкурсе свидетельствует ответное письмо на адрес электронной почты Участника от Главного Организатора – Благотворительного Фонда «Подари Планете Жизнь» о приеме работы к рассмотрению.

#### 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

7.1 Для оценки работ формируется Жюри Конкурса, в задачу которого входит определение Лауреатов и Победителей Конкурса. Состав Жюри, Председатель жюри формируются решением Организаторов конкурса.

7.2 В состав Жюри не могут входить лица, которые подали свои работы на Конкурс.

7.3 Жюри оценивает работы Конкурса по следующим критериям: оригинальность, соответствие теме, наличие структуры, образность языка, уникальность.

7.4 По итогам Конкурса Жюри выбирает не более 5 работ, авторы которых становятся Лауреатами Конкурса. Из числа Лауреатов Жюри Конкурса определяет 1 (одного) Победителя.

7.5 Все участники конкурса получают Сертификаты участников.

7.6 Лауреаты Конкурса (5 лучших работ) получают дипломы Лауреатов Конкурса и памятные подарки.

7.6.1 Победитель будет награжден оплатой транспортных расходов (компенсация в размере 20 000 рублей (двадцать тысяч рублей)), а также победителю будет предоставлено:

бесплатное проживание, питание, трансфер (от г. Иркутска до о. Ольхон и обратно до г. Иркутска) на время проведения Международного лесовосстановительного форума «Ольхон 2024».

7.6.2 Среди участников будут выбраны 2 (два) лауреата, которым будет предоставлено: бесплатное проживание, питание, трансфер (от г. Иркутска до о. Ольхон и обратно до г. Иркутска) на время проведения Международного лесовосстановительного форума «Ольхон 2024».

7.6.3 Среди участников будут выбраны 2 (два) лауреата, которые получат сувенирные наборы и возможность стать добровольцами Международного лесовосстановительного форума «Ольхон 2024».

7.7 Среди участников конкурса будут выбраны 40 (сорок) человек, которые получат возможность стать добровольцами Международного лесовосстановительного форума «Ольхон 2024».

7.8 Работы Лауреатов Конкурса и победителей будут опубликованы на электронных ресурсах Главного Организатора Конкурса.

7.9 Итоги конкурса будут размещены на сайте Учредителя Конкурса.

#### 8. КОНТАКТЫ

8.1. Телефоны для справок: 8(3952) 624-919, 675-698, 8-964-279-34-29.

8.2. Электронная почта: [ppj2012@mail.ru](mailto:ppj2012@mail.ru)

8.3. Сайт: <https://p-p-j.ru/>

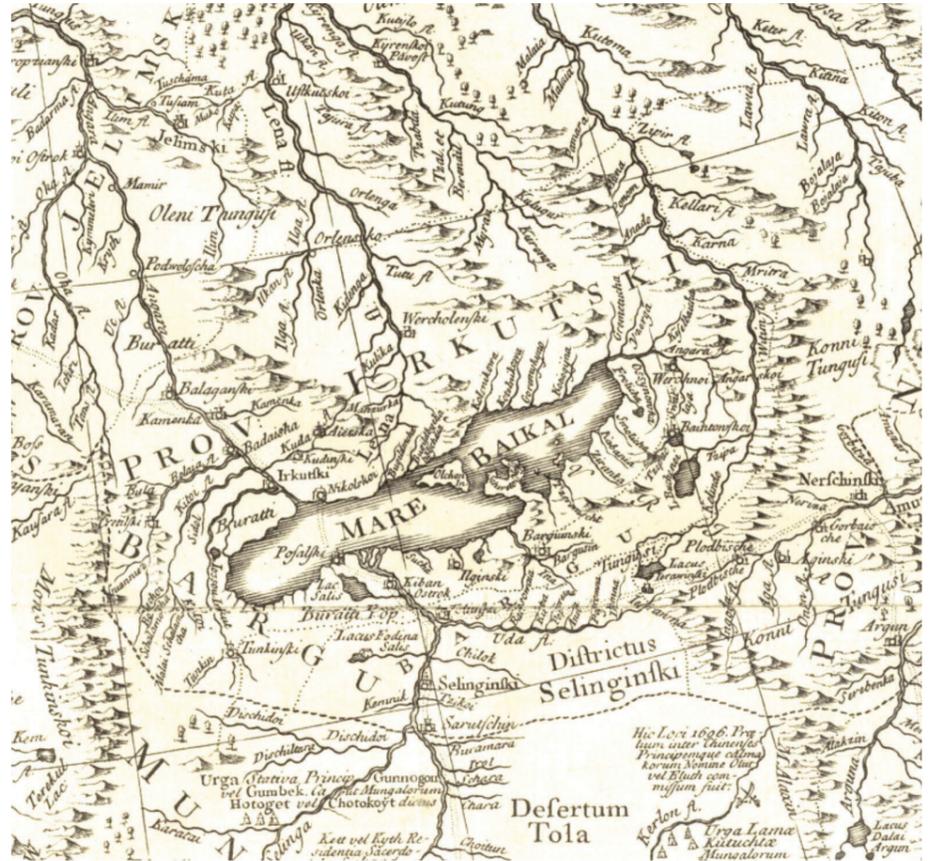
#### Приложение 1

##### Примеры экологических привычек.

1. Сдаёте на переработку вторсырьё.
2. Не покупаете напитки и другие продукты в одноразовой таре (или хотя бы стараетесь).
3. Не пользуетесь одноразовыми влажными салфетками.
4. Пользуетесь многоразовыми бутылками, термосами, контейнерами, когда куда-то едете, особенно на природу.
5. Покупаете продукты в упаковке, которую можно сдать на переработку.
6. Сажают деревья.
7. Пользуетесь экосумками, авоськами, фруктовками вместо пластиковых пакетов.
8. Экономите воду, выключаете кран, когда чистите зубы.
9. Пользуетесь натуральными или бесфосфатными средствами бытовой химии.
10. Пользуетесь ватными палочками из бамбука и многоразовыми дисками.
11. Экономите свет, не включаете без необходимости.
12. Сдаёте свою старую одежду в секондхэнды, благотворительные фонды, на переработку.
13. Покупаете одежду в секондхэндах или шьете сами.
14. Стараетесь покупать продукты местного производства.
15. Не выкидываете испорченную еду, следите, чтобы такого не случилось. По статистике более 30% еды выбрасывают ежедневно.
16. Ваш питомец из приюта спасён с улицы, передержки и т.д.
17. Ваш питомец стерилизован.
18. Не посещаете шоу с участием животных: цирки, дельфинарии, выставки, контактные зоопарки.
19. Берёте книги в библиотеке / читаете электронные книги.

## Николаас Витсен «Северная и Восточная Тартария», 1692 г.

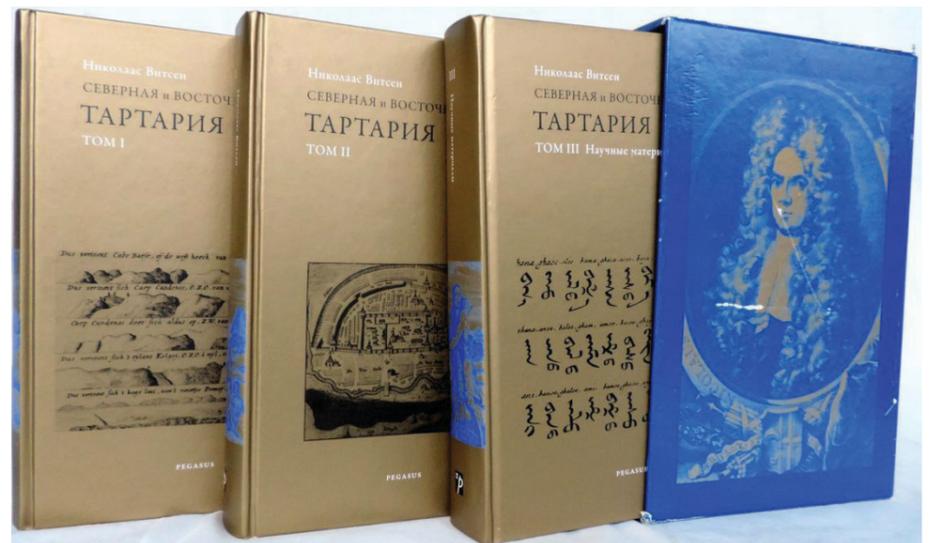
Н. Витсен, ученый из Амстердама, посетивший Россию и опубликовавший труд «Северная и Восточная Тартария» в 1692 г., упоминает о «священной горе около Байкала, куда отправляются, чтобы дать клятву. Те, кто произносит ложную клятву или дает ложные показания, оттуда живыми не возвращаются. На западном берегу озера Байкал встречаются несколько братских юрт или жилищ. Эти люди поклоняются небу. Один очевидец рассказал мне, как он там видел, что они прикрепили к дереву головой вверх овцу или козу, представляя себе, что этим выражают почитание и служат небу. Один раз в году они приносят небу жертвы».



В первоисточниках XVII века о месте принесения бурятами клятвы говорится о священной для бурят высокой горе вблизи Байкала, на деревьях которой прикрепляли в жертву животных. Однако уже через одно-два поколения в описаниях путешественников XVIII–XIX вв. священным местом, где приносили «жертвы рогатого скота», называется не вершина высокой горы с деревьями, а небольшой безлесный камень, известный сейчас под названием Шаман-камень, скальная макушка которого возвышается над водой всего на 1,5 м посередине истока Ангары, куда переправлялись на лодках для божбы – произнесения клятв. С тех пор в исторической литературе закрепилось единственное утверждение, что местом проведения шаманских обрядов с жертвоприношением животных был камень Шаман в центре истока Ангары, что может быть ошибкой.

По старинному описанию «священная среди иркутских бурят гора», расположена в 2 днях пути от Иркутска на Байкале (единственная гора, доступная для посещений за 2 дня пути от Иркутска на берегу Байкала – вершина Белый Камень, ныне известная под названием Камень Черского), она упоминается в записях Николааса Витсена, Изабранта Идеса и Герхарда Миллера. Идес, проезжающий через исток Ангары в 1692 г. записал: «Когда кто-либо из них должен принести клятву, то они отправляются на озеро Байкал, близ которого находится гора, почитаемая ими священной, и до которой два дня пути. На этой горе приносят они свою клятву, кто же присягнет ложно, тот, по их мнению, не сойдет живым вниз. На ней приносят они также в жертву убойный скот».

Книга «Северная и Восточная Тартария» голландского учёного Николааса Витсена и его подробная карта «Владения Московии или России» были наиболее ценными из всех трудов о Сибири, появившихся за границей в XVII в. В 1687 году Витсен составил на основе этой информации первую подробную настенную карту, которая отличалась чрезвычайно большим форматом – 115 на 125 сантиметров, в то время практически неизвестного в Европе региона, который в современной англоязычной литературе принято называть «Inner Eurasia» (Внутренняя Евразия), а при жизни Витсена – «Tartarije» (Тартария). Выдающийся историк Сибири акад. Г. Ф. Миллер (1761) писал: «Сей картой начинается новый период в землеописании и истории ландкарт в России», так как Витсен «первым изобразил на ней все от Енисея к востоку лежащие страны, хотя не





een Schaman ofte Duyvel-priester.  
in t'Indiessen Land

в совершенной подлинности, однако гораздо точнее, нежели все его предки.» Прежде всего Н.К. Витсен использовал различные сибирские географические чертежи. «Особенно полезной была, – писал он, – небольшая, резанная по дереву карта Сибири, сделанная по приказу царя Алексея Михайловича заботами сибирского воеводы Петра Ивановича Годунова» (Чертеж Сибири, 1667 г.).

В 1692 году бургомистр Амстердама Николаас Витсен опубликовал внушительный сводный труд своих многолетних географических и этнографических изысканий «Северная и Восточная Тартария, включающая области, расположенные в северной и восточной частях Европы и Азии» объёмом в 660 страниц, ставший для европейцев первым подробным источником сведений о неизвестных ранее удалённых восточных землях. Новое, переработанное, издание этого обширного труда насчитывало уже тысячу страниц и вышло в двух томах в 1705 году. Особенностью издания является компиляция разнообразных фактов о географии, обычаях и нравах местного населения, собранных автором в течение длительного времени для составления на их основе первой карты Тартарии. Сам Витсен за Урал в Сибирь никогда не путешествовал, сведения получал из различных источников, от корреспондентов и людей, побывавших в тех местах, поэтому книга не представляет собой последовательного описания, разнообразные сообщения сгруппированы по темам и вносились в текст по мере их поступления, иногда они комментируются небольшими авторскими ремарками. Подобная структура книги осложняет чтение, но собранный им огромный массив фактов является сегодня ценнейшим источником исторической информации – первым подробным исследованием Сибири, Монголии и Центральной Азии. В предисловии своей книги Витсен пишет: «Уже в древности описание различных стран считалось нужным и важным делом. Ученые люди признавали такие познания необходимыми. Я считаю, что, внося свою долю в описание земель, принесу пользу и не напрасно потрачу свое время. Я избрал [для описания] северные и восточные части Азии и Европы, как наименее изученные. Знания о них настолько смутные, что границы Тартарии едва известны в Европе по названию и местоположению.

Еще в 1666 г. я посетил северные страны, где собирал материалы о далеких северо-восточных областях Европы и Азии, намереваясь составить карту, так как [уже] имевшиеся карты были неверны и не соответствовали действительности».

Летом 2010 года в амстердамском издательстве Pegasus вышел русский перевод полного текста книги «Северная и Восточная Тартария» с оригинальными иллюстрациями издания 1705 года. Книга опубликована в двух томах. Третий том издания содержит вводные статьи и указатели: именной, географической, предметной и указатель этнонимов. Изданный в Амстердаме на русском языке трёхтомник не поступал в продажу, а распространялся в качестве дара от Нидерландов по отдельным российским библиотекам. Один из них получила также библиотека Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук.

В молодости Витсен в 1664–1665 гг. посетил Москву в качестве «дворянина государства» в составе посольства Якоба Борейля (Jacob Vo). Собирать сведения о малоизвестных в то время восточных землях он начал после пребывания в Москве. Николаас Витсен в 1669 г. был избран одним из четырех правящих бургомистров Амстердама, а в 1693 г. избирается одним из управляющих Ост-Индской компании. Весной 1697 года произошла личная встреча Витсена и русского царя Петра I, заложившая основы для последующих дружеских отношений и переписки. 24-летний русский царь Пётр I в составе так называемого Великого Посольства прибыл в Европу под видом простого дворянина Петра Михайлова с целью получения знаний и новых навыков. В Амстердаме его инкогнито быстро раскрывается, заботы об его пребывании принимает на себя бургомистр Николаас Витсен, через него русский царь получает разрешение работать на верфях голландской Ост-Индской компании, где специально для него заложили фрегат «Пётр и Павел».

Витсен, используя своё высокое положение в политических и коммерческих кругах, на протяжении нескольких десятилетий собирал сведения о северных и восточных землях Азии и вёл переписку с людьми, совершившими длительные путешествия на восток. Чем был вызван его научный интерес к неизвестным землям на востоке, однозначно сказать трудно – склонностью к географическим исследованиям и картографированию, страстью к коллекционированию или другими мотивами, но Витсен скрупулёзно продолжал систематический сбор географических сведений о внутренних землях Азии на протяжении всей жизни, при этом не спешил публиковать свои картографические изыскания. Биографы Витсена объясняют его интерес к восточным землям, в которых он никогда не бывал, поставленной целью создать карту для прокладывания торговых путей в Китай, в.ч. по Северо-Восточному морскому пути. Он был состоятельным человеком, увлекался коллекционированием фактов и древностей, охотно покупал рукописные описания путешествий и различные сибирские раритеты от окаменелых костей до старинных золотых изделий. Собрание научных коллекций в Нидерландах в XVII–начале XVIII вв. было модным и распространённым явлением и для состоятельного Николааса Витсена коллекционирование превратилось в любимое занятие. В коллекции сибирских редкостей Н. Витсена хранились уникальные предметы, присланные ему из России: одежда, обувь и оружие мужчины, найденного мертвым в каяке в Северном Ледовитом океане в 1705 г., а также сам каяк (или его изображение) и его оснащение. Эти предметы были изображены на гравюре «Оснащение охотника, управляющего каяком» в третьем издании книги «Северная и Восточная Тартария» (1785).

Кабинет редкостей Витсена содержал :



- собрание римских, греческих, македонских, сирийских, персидских монет из золота, серебра, бронзы; памятные медали;
- античные барельефы, урны и сосуды; раритеты (идолы, домашняя утварь) из Японии, Китая, Индии, Индонезии; китайские, японские и индийские миниатюры; портреты; оружие; математические инструменты;
- собрание карт и атласов;
- минералы, драгоценные камни;
- растения, насекомые, окаменелости, собрание животных из «Восточной и Западной Индии», окаменелые зубы слона, зубы и челюсти мамонтов, найденные в Сибири и т. д.

Значительное место в собрании Витсена занимали сибирские раритеты. Он активно разыскивал предметы, происходившие с территории «Тартарии» и покупал их. В письмах к бургомистру г. Девентера Г. Куперу Витсен писал, что ему приходится платить за них больше их реальной стоимости, однако даже предложение столь высокой цены не всегда спасало раритеты от переплавки. По его собственным словам, он потратил на коллекционирование много тысяч гульденов. В предисловии к своей книге он пишет: «С большими трудностями достал я деревянные карты, сделанные в Сибири, многое нам прояснившие. Особенно полезна была небольшая, резанная по дереву карта Сибири, сделанная по приказу царя Алексея Михайловича и изданная заботами сибирского воеводы Петра Ивановича Лиондунова. Карта охватывает северные области от Новой Земли до Сибири». В его коллекции был уникальный анонимный древнерусский список «Описания Сибири» – перевод сочинения на голландский язык списка, который сохранился в русском оригинале всего в двух документах. Обобщив накопленные свидетельства, Витсен составил подробную первую научную карту Тартарии, где впервые показал российские владения в Азии. Для издания чертёж был выгравирован на медной доске размером 127 x 116 см. В верхней части гравюры имелось заглавие: «Новая географическая карта Северной и Восточной части Азии и Европы, простирающейся от Новой Земли до Китая. После тщательного исследования в продолжение более двадцати лет была нарисована, описана и изучена Николаасом Витсеном в 1687 году». Эту карту использовал в своём путешествии в 1692 г. Избрант Идес. Он внёс в неё исправления и издал в 1704 г.

**Из книги Витсена, отдельные извлечения о народах, проживающих на Байкале (1692):  
В озере Байкал ловят много осетров...**

У бурят есть несколько попов, которых они иногда убивают и хоронят в одежде и с деньгами, считая, что выгодно посылать таких людей вперед, чтобы они на том свете молились за них. Они не хотят и после смерти нуждаться в деньгах и одежде. Когда они произносят клятву, то отправляются к священной горе около Байкала, где и клянутся. Они считают, что произносящий ложную клятву оттуда не возвратится. Там же они приносят в жертву разный скот. Буряты, или братья, богаты скотом: верблюдами и овцами. Живут они в низких деревянных хижинах, покрытых землей, с отверстием в середине, через которое выходит дым, так как огонь разводят в центре помещения.

В книге Н. Витсена также упоминается горение вблизи Иркутска: «очевидцы рассказывали мне, что видели недалеко от озера Байкал огненные болота». Все последующие путешественники также упоминали об этой горящей пещере, однако европейский путешественник Л. Ланг пишет в дневниках 1715–1716 гг., что горящей пещеры около Иркутска, о которой писал И. Идес, больше не видно. Хотя, как сказано, со слов Избранта, «об этой пещере или трещине в земле около Иркутска упоминают положительно, кажется, все авторы, писавшие в конце XVII и XVIII вв. об Иркутске».

С.Н. Волков

## О природе – интересно!

### Почему Остров Пасхи называется именно так?

**Остров Пасхи, расположенный в Тихом океане, остается одним из самых загадочных мест на земле, привлекающим исследователей и туристов со всего мира. Его каменные статуи, таинственное происхождение и богатая история делают его уникальным и увлекательным объектом изучения.**

Но как этот остров получил такое необычное название? Остров Пасхи был обнаружен полинезийскими мореплавателями в IV веке нашей эры. Однако первым европейским исследователем, достигшим острова, был голландский мореплаватель Якоб Роггевин в 1722 году. Согласно записям Роггевина, остров был открыт во время Пасхальной недели, а именно 5 апреля 1722 года. Именно поэтому он и получил такое название. Описывая свое открытие острова, Якоб Роггевин и его команда заметили, что они достигли его во время православной Пасхи, и назвали его «Остров Пасхи». Это наименование было зафиксировано в их записях и использовалось для обозначения этого удаленного уголка Тихого океана. Кроме общеизвестного названия у острова есть еще с десяток имен, в том числе Мата-ки-те-Ранги, что в переводе с рапануйского означает «глаза, смотрящие в небо».



Остров Пасхи, или Rapa Nui, как его называют местные жители, является вулканическим островом в Тихом океане, расположенным более чем в 3500 километрах от ближайшего берега Чили. Остров имеет площадь около 163 квадратных километров и является одним из самых удаленных островов на планете. Здешние статуи моаи (все, кроме одной) сейчас стоят с пустыми глазницами, а некогда у них были глаза из белых кораллов со зрачками из черного обсидиана.

На Острове Пасхи находится более 900 моаи, расположенных в разных частях острова. Наибольшая группа моаи находится в Rano Raraku, каменоломне, где многие из них были вырезаны. Один из самых известных моаи – «Tongariki» – представляет собой группу 15 статуй, стоящих на плато у моря. Однако их происхождение и цель остаются тайной. Ученые предполагают, что моаи были связаны с древними религиозными и культурными практиками острова, но точное значение этих статуй до сих пор неизвестно. Существуют различные теории об их предназначении, включая предположения о том, что они служили погребальными монументами, символизировали важных предков или имели религиозное значение.

### Что это за милое создание?

В мире природы существует множество удивительных и милых созданий, которые не перестают восхищать нас своей неповторимой красотой и очарованием. Неужели это не результат работы генератора картинок, а настоящее создание, обитающее на нашей планете? Да, это так!



В глубоких водах океана водится множество удивительных созданий, но увидев это чудо, ваше сердце почувствует неподдельный восторг и умиление. Это *Costasiella kuroshimae*, также известная как «листовая слизень», «листовая овечка» или «овечьи ушки». Она представляет собой разновидность морского слизняка-сакоглоссана, такая маленькая морская улиточка, заднежаберный брюхоногий моллюск семейства Costasiellidae.

И хотя размер этих существ крошечный (не более 5 мм), они обладают невероятной милой внешностью, которая не оставит равнодушным ни одного любителя природы. Их тела украшают яркие оттенки зеленого и коричневого цвета, создавая впечатляющие, будто бы они носят на себе настоящие зеленые листики. А глазки-бусинки, розовые щечки и милые овечьи ушки делают его по-настоящему похожим на мультяшного барашка с другой планеты. Встретить это создание можно у берегов Японии, Индонезии и Филиппин. Интересно, что листовые овечки одни из немногих в животном мире, способные вырабатывать кислород с помощью фотосинтеза. Кстати, последний и придает листовым наростам этот приятный салатный цвет.

### Кто такие протоптеры?

Протоптеры – удивительные существа, полные загадочных особенностей. Проще говоря это рыбы, которые спят в земле. Давайте узнаем, как эти рыбы могут прожить без воды до четырех лет, впад в глубочайший анабиоз, а потом вдруг неожиданно воскреснуть.

Протоптеры (лат. Protopterus), (не путать с Protoptera — вымершим отрядом крылатых насекомых), относятся к особому подклассу рыб, известному как двоякодышащие. Их уникальная способность дышать как жабрами, так и легкими, делает их очень особенными среди всех видов рыб.

Обитают протоптеры в пресных водоёмах тропической Африки, преимущественно со стоячей водой. Существуют четыре вида протоптеров, отличающихся размерами тела, ареалом и некоторыми анатомическими особенностями.

Но один из самых удивительных аспектов поведения всех протоптеров связан с их способностью выживать в жестких условиях продолжительной засухи. Когда палящее солнце высушивает водоем, в котором они обитают, протоптеры роют себе уютные гнезда в мягкой земле. В этих гнездах они глубоко спят, дыша воздухом через верхушку гнезда. Это позволяет им выжить до начала сезона дождей, когда водоем снова на-

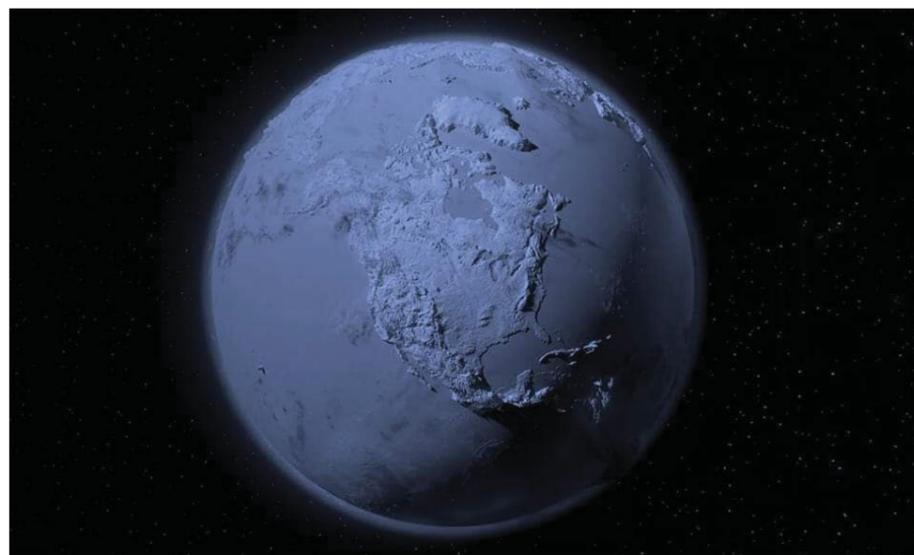


полняется водой. При этом рыбы проводят в спячке несколько месяцев до наступления сезона дождей, хотя в случае длительных засух могут прожить без воды до 4 лет.

Местные жители знают об этом необычном поведении рыб и часто откапывают гнезда протоптеров, чтобы использовать их в качестве «живых консервов». Поскольку протоптеры могут дышать воздухом и сохраняться в гнездах в течение нескольких месяцев или даже лет, их можно хранить как запас пищи в периоды засухи или неурожая. Удивительное адаптивное поведение, которое помогает протоптерам выжить в суровых условиях суши и обеспечить себе долгосрочное выживание – удивительный результат эволюции этих созданий.

### Если не станет Солнца, какой будет температура на Земле?

Солнце – источник жизненной энергии для нашей планеты. Его излучение обеспечивает тепловой баланс Земли, поддерживая умеренные климатические условия, благоприятные для жизни. Но что произойдет, если Солнце внезапно исчезнет, какая при это температура установится на Земле?



Недавние исследования позволяют нам представить, как бы выглядела ситуация на Земле без Солнца. Естественно, что температура на поверхности Земли начала бы стремительно падать. Без поступления тепла от Солнца тепловая инерция земной атмосферы и поверхности стала бы единственным источником сохранения тепла.

Геотермальная энергия, исходящая из земных недр, играет небольшую роль в поддержании тепла на Земле, но ее поток в 2800 раз меньше, чем поток солнечной энергии. Однако она будет излучаться даже в отсутствие Солнца, что поможет предотвратить абсолютное остывание планеты.

Парниковый эффект, обусловленный атмосферой, также удерживает тепло на поверхности Земли. Поэтому в сценарии без Солнца важно учесть и его вклад. Ученые предполагают, что весь парниковый эффект будет компенсирован, что приведет к заморзанию всей атмосферы Земли.

С учетом этих факторов, абсолютная температура на поверхности Земли упадет примерно в 7-8 раз. После вычета вклада парникового эффекта, мы можем ожидать, что температура на Земле составит около  $-240^{\circ}\text{C}$ !

Этот сценарий позволяет нам понять, как важно солнечное излучение для нашей планеты и почему поддержание теплового баланса так важно для жизни на Земле. В то же время он напоминает нам о уникальности и хрупкости нашего мира во Вселенной.

### Какое вещество – самое вонючее в мире?

В мире науки существует немало загадок, однако сегодня мы хотим ответить на нетривиальный вопрос: какой запах считается самым вонючим в мире? Несмотря на то, что у каждого из нас есть свои собственные предпочтения в еде и музыке, в мире запахов существуют такие экспонаты, которые вызывают универсальное отвращение.

Одним из немногих веществ, которые подверглись научному изучению в этом отношении, является тиаоацетон. Этот летучий химический элемент, простой по своей структуре, впечатляет своим воздействием, даже если присутствует в очень небольших количествах. Неудивительно, что именно тиаоацетон считают самым вонючим запахом на Земле.

Известно, что запах этого вещества вызвал настоящую панику в немецком городе Фрайбург в 1889 году. Просто процесс получения этого соединения привел к эвакуации населения из-за непереносимого запаха, вызывающего стремительную рвоту и обмороки.

Однако, вопреки вонючести, тиаоацетон представляет интерес с точки зрения химических процессов. Ведь он обладает удивительной способностью самопроизвольно полимеризоваться в вещество без запаха тритиаоацетон. Но если тритиаоацетон деполимеризовать обратно до мономерного состояния, мы снова встретимся с ужасным запахом, способным повергнуть в шок даже самых стойких.



Происшествие, подобное фрайбургскому, случилось в 1967 году в Оксфорде. В лаборатории компании Esso группа ученых проводила эксперимент по получению тиаоцетона. Из-за повышенного давления из колбы с тиаоцетоном выскочила пробка. Хотя пробку тут же вернули на место, вскоре у всех, кто находился в радиусе 200 метров (!) от лаборатории, начались приступы рвоты, а некоторые вообще потеряли сознание. Однажды два ученых-химика, работающих в той же лаборатории с ничтожными количествами тиаоцетона, решили пообедать в ресторане. Но из-за ужасного запаха их едва не выгнали из заведения.

Интересно, что запах может быть настолько важен - ведь противостоять ему физиологически невозможно, но он при этом способен легко воздействовать на нашу жизнь и окружающий мир, причем как положительно, так и отрицательно.

### Как называется цвет темноты?

Задумывались ли вы, какой цвет видит человек, если в комнате совершенно нет цвета и света? Чёрный? А вот и нет. Давайте выясним, могут ли наши глаза видеть абсолютную тьму?

Оказывается, даже при полном отсутствии света человек всё-таки будет видеть все вокруг не чёрным, а тёмно-темно-серым либо темно-серо-фиолетовым. Кроме того, в поле зрения будет присутствовать некий «визуальный шум» в виде непрерывно мельтешащих чёрных и белых точек. Для такого цвета выбрали специальное название - «eigengrau». «Эйгенграу» или «цвет темноты» описывает именно тот цвет, который воспринимается глазами в условиях полной темноты, когда отсутствует внешний свет. Этот цвет не абсолютно черный, он создается мозаикой случайных световых восприятий внутри глаза.

Термин «эйгенграу» происходит от немецких слов «eigen» (собственный) и «grau» (серый), и переводится как «собственно-серый». Этот цвет может варьироваться в интенсивности от человека к человеку и может восприниматься как более темный или более светлый, в зависимости от особенностей зрительной системы каждого человека.

### Действительно ли осёл будет следовать за морковкой, подвешенной перед ним?

Существует распространенное утверждение о том, что осёл, как и многие другие животные, будет следовать за морковкой, подвешенной перед ним. Так ли это на самом деле?



В первую очередь давайте обратим внимание на анатомию осла. Глаза осла расположены по бокам его головы, что обеспечивает широкое поле зрения для обнаружения хищников с флангов. Однако это также означает, что ослу сложно заметить предмет, находящийся прямо перед ним, особенно если он находится на небольшом расстоянии или на уровне его морды.

Осел всегда видит свои передние ноги при любом положении головы, но чтобы посмотреть непосредственно перед собой, ему нужно остановиться и повернуть голову налево или направо.

Даже если морковка находится в поле зрения осла, его реакция может быть неоднозначной. Ослы, как и многие другие животные, могут проявлять независимость и не поддаваться на манипуляции, особенно если они чувствуют, что их пытаются обмануть или заставить сделать что-то против их воли. И если ваша уловка сработает один или даже пару раз, осел очень быстро сообразит, что его дурят и перестанет следовать за морковкой.

Ученые доказали, что ослы обладают немалыми интеллектуальными способностями и адаптивностью. В ряде исследований было показано, что они способны учиться также быстро, как и собаки, а иногда даже быстрее. Это означает, что осел может быстро осознать, что морковка может быть использована для манипуляции и перестать реагировать на этот прием.

Хотя идея использования морковки для манипуляции ослом может показаться забавной или привлекательной, на практике она, как правило, не работает.

### Почему фламинго розовые?

Фламинго — символ экзотики и красоты в мире птиц. Однако его особенность вовсе не только в стройных ногах и изящной форме крыльев. Главное, что выделяет фламинго среди других пернатых, это его невероятный розовый цвет оперения. Но откуда у этих птиц такая волшебная окраска?



Удивительно, но изначально фламинго имеют белоснежное оперение. Однако, благодаря питательному рациону, который включает в себя водоросли, содержащие розовые пигменты, ракообразных и планктон, их перья приобретают характерный розовый оттенок. Водоросли, которые составляют основу рациона фламинго, содержат каротиноиды — пигменты, которые придают оперению розовый цвет. Чем больше каротиноидов в питании, тем ярче и насыщеннее розовый оттенок.

Почему фламинго выбирают именно такое питание? Ответ кроется в их физиологии. Фламинго принадлежат к отряду фламингообразных, их пищеварительная система способна эффективно извлекать каротиноиды из пищи. Кроме того, именно благодаря каротиноидам фламинго укрепляют свою иммунную систему и поддерживают здоровье кожи и оперения.

Таким образом, розовый цвет фламинго — это не только знак красоты и элегантности, но и результат уникального питания и приспособленности к жизни в среде, где преобладают водные ресурсы и обилие планктона.

### Почему соль можно выпарить, а сахар – нет?

Процесс выпаривания соли и сахара различается из-за их химических свойств и структуры. Давайте узнаем, почему так происходит.



Привычные вещества, с которыми мы сталкиваемся каждый день, сахар и соль, оказываются очень непохожи. Если из соляного раствора легко получить кристаллы соли обычным выпариванием, то выпарить сахар кипячением очень сложно. Почему?

Оказывается, соль находится в растворе в виде ионов  $\text{Na}^+$  и  $\text{Cl}^-$ , не способных ни на что распастись. Соединиться они могут только в кристаллы соли. Поэтому соль образует кристаллическую решетку, которая делает ее более устойчивой к высоким температурам и испарению. Когда вода с солью нагревается, вода испаряется, а кристаллы соли остаются.

Но сахар имеет более сложную молекулярную структуру, и его молекулы не образуют такой же прочной кристаллической решетки, как у соли. Когда сахар растворяется в воде и раствор нагревается, молекулы сахара разлагаются под воздействием высоких температур, образуя карамель, а при карамелизации сахарозы также образуются сотни других веществ.

Тем не менее, сахар выпаривают при его производстве из тростника. Однако этот процесс проходит в разреженной атмосфере при температуре 70 °C.

Таким образом, соль можно выпарить, чтобы получить её в кристаллической форме, так как она остается стабильной при нагревании и испарении воды. Но при попытке выпарить сахар, его молекулы могут разлагаться, что делает процесс выпаривания неэффективным для извлечения чистого сахара.

### Кто виноват в появлении зоопарков?

Появление зоопарков в истории человечества - это результат древних стремлений человека познать, понять и подчинить природу во всех ее проявлениях. Исследования показывают, что корни зоопарков уходят глубоко в историю, когда первобытные люди начали приручать диких животных. Но где впервые начали держать животных в неволе просто для демонстрации и развлечения?

Ученые обнаружили доказательства, что в древнем Египте, в городе Нехене, около 3500 г. до н.э., люди держали разнообразных животных в неволе. Среди обнаруженных останков - слоны, бегемоты, антилопы, бабуины и собаки, некоторые из которых имели следы заживших переломов, свидетельствующих о том, что о них заботились люди. Кроме того, эти животные были похоронены с почестями на кладбище, где хоронили правителей города и их семьи.

Исследователи склоняются к мысли, что это скорее всего был личный зверинец фараона, нежели общественный зоопарк для жителей города. И хотя он не является точным аналогом современного зоопарка, все же представляет собой интересное открытие, которое указывает на древнее взаимодействие человека с животным миром, которое в дальнейшем получило все большее распространение.

В период колониальных империй многие страны начали активное исследование и эксплуатацию своих колоний. Это привело к тому, что многие животные из колоний были привезены в Европу и другие страны для показа в зоопарках. Возникновение зоопарков также связано с интересом к научным исследованиям и изучению животного



мира. Зоопарки предоставляют возможность наблюдать животных в условиях, близких к их естественной среде обитания, что помогает ученым изучать их поведение, физиологию и другие аспекты.

Тем не менее, некоторые защитники природы считают зоопарки формой издевательства над животными из-за проблем, связанных с плохими условиями содержания и низкими стандартами ухода за животными.

Несмотря на это, важно отметить, что многие современные зоопарки стремятся к изменению своих методов и условий содержания с целью повышения благополучия животных. Многие из них активно участвуют в программах сохранения и воспроизводства уязвимых видов и играют важную роль в образовании общества. Современный, уважающий себя зоопарк не станет держать животных в тесных клетках и загонах, где тем даже негде толком повернуться!

## Правда ли, что в холодном климате говорят тише?

Существует мнение, что чем южнее страна и теплее климат, тем громче в среднем разговаривают люди. Правда ли это и есть ли этому научное объяснение?



Да, это правда! В холодных климатических условиях звук распространяется иначе, чем в теплых из-за изменений в атмосферном воздухе. Это выяснили ученые из Германии и Китая, применившие универсальную шкалу громкости к различным языкам мира. Самые громкие языки, согласно результатам исследований, распространены в Полинезии и Африке, где обычно очень тепло.

В холодном климате звук распространяется менее эффективно из-за того, что холодный воздух обычно более плотный, чем теплый, что приводит к большему затуханию звука и его более слабому распространению на дальние расстояния. Поэтому в холодном климате звук будет слышен тише и менее отчетливо, особенно на открытом пространстве.

Во-вторых, в холодных условиях атмосфера обычно более стабильна, что может уменьшить эффекты акустического отражения и усиления, которые больше проявляются при высоких температурах. Это также сказывается на уровне громкости звука. Кроме того, холодный (а следовательно, более плотный) воздух влияет на распространение звука из-за повышенного испарения влаги с голосовых связок.

Поэтому неудивительно, что южные народы кажутся нам более громкими и экспрессивными, нежели северные.

## Почему пчелы делают больше меда, чем им нужно?

Пчелы – удивительные создания, чье поведение зачастую вызывает интерес и удивление у исследователей и любителей природы. Одним из загадочных явлений из жизнедеятельности является то, что пчелы делают меда гораздо больше, чем им нужно. Но почему?



Казалось бы, достаточно производить только необходимое количество меда для собственного питания и размножения. Ну может быть даже и с запасом, но в разумных пределах! Пчелы же запасаются им в многократно больших количествах, чем им необходимо для пропитания. Однако на самом деле этот излишек меда имеет свои важные функции в жизни пчелиной колонии.

Во-первых, пчелы производят избыточное количество меда, чтобы обеспечить хорошие запасы на

зиму. Весна бывает ранняя, а бывает – поздняя, весеннее цветение из-за погодных условий не всегда бывает обильным, поэтому запасы меда могут оказаться основным источником питания для пчелиной колонии в период зимней спячки и ранней весны. Производя больше меда, чем требуется на текущий момент, пчелы гарантируют свою выживаемость в случае неожиданных обстоятельств.

Во-вторых, излишек меда играет важную роль в процессе размножения колонии. Пчелы используют мед для кормления личинок и развития нового поколения. Для пчел-маток большие запасы меда важны для продолжения откладывания яиц и поддержания активности колонии.

Пчелы могут производить излишки меда в случае неопределенности в ресурсах. Смена климата, погодных условий, доступность нектара и другие факторы могут меняться, поэтому избыточное производство меда обеспечивает колонию запасами в случае нехватки ресурсов на протяжении даже нескольких лет!

Поэтому пчелы и не могут точно рассчитать, сколько меда им потребуется. А большие запасы позволяют ульям успешно перезимовать, выкормить максимальное количество личинок и в дальнейшем образовать дочерние рои. Кроме того, в дикой природе количество заготавливаемого пчелами меда напрямую зависит от того, сколько именно сот умещается на стенках пчелиного гнезда.

Что же касается домашних пчел, они прошли длительный отбор, повысивший их продуктивность. Человек намеренно ставит в ульи рамки, многократно увеличивающие площадь внутренней поверхности, вынуждая пчел производить еще больше меда, а затем забирает его излишки, освобождая место для новой партии. Подобные действия могут показаться несправедливыми по отношению к пчелам, но взамен человек их лечит, защищает и обеспечивает комфортные условия для жизни и размножения!

## Творческий конкурс



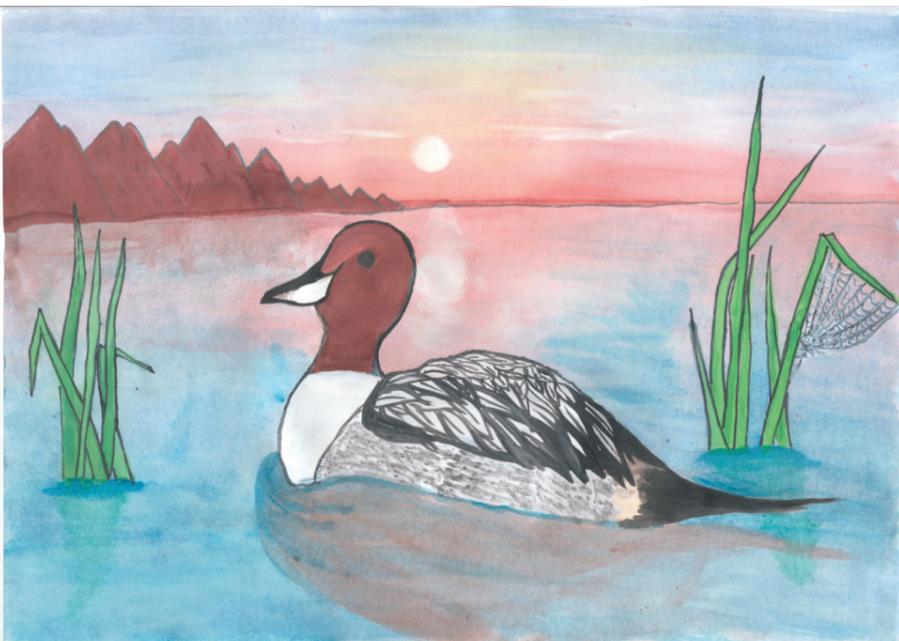
Ветров Арсений



Комарицкая Маргарита



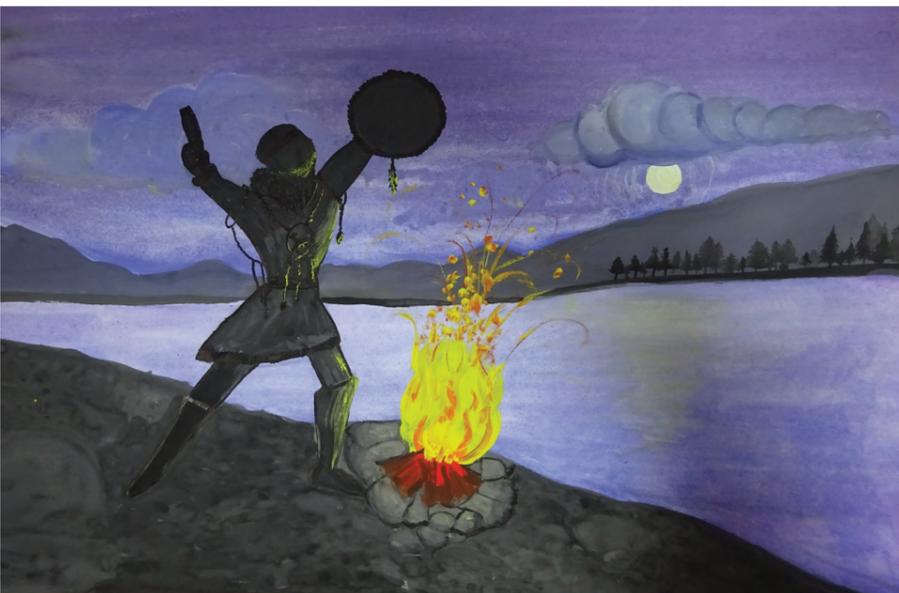
Ветошкина Екатерина



Комарицкая Маргарита



Ложкина Екатерина



Манакова Полина

## Фонд поддержки экологических проектов будет создан в России до 1 октября

Президент России Владимир Путин утвердил перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, состоявшегося 29 февраля 2024 года

На сайте kremlin.ru опубликованы подробности и сроки. Обращаем внимание на некоторые из них:

- до 1 октября 2024 года Президент Владимир Путин поручил Правительству РФ совместно с администрацией президента создать в России фонд поддержки экологических проектов и инициатив. На это будет выделяться федеральный бюджет в размере не менее 1 миллиарда рублей в год, начиная с 2025 года;

- к 2036 году в два раза сократить объем вредных выбросов в атмосферу в городах с загрязненным воздухом. До 1 сентября 2024 года ответственный за этот вопрос премьер-министр РФ Михаил Мишустин должен сделать доклад;

- не менее 600 миллиардов рублей будет выделено из федерального бюджета на финансирование в 2025–2030 годах мероприятий нацпроекта «Экология».

Как сообщалось ранее, в составе нацпроекта «Экология» останутся федеральные проекты «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Чистый воздух», «Сохранение озера Байкал», «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма», «Комплексная система мониторинга окружающей среды», «Сохранение лесов». Также в обновленный нацпроект могут войти федпроекты из перечня инициатив социально-экономического развития. Это «Экономика замкнутого цикла» и «Генеральная уборка», которая станет продолжением федпроекта «Чистая страна». Кроме того, в нацпроекте появится новый единый водный проект «Оздоровление водных объектов», который объединит федпроекты «Оздоровление Волги» и «Сохранение уникальных водных объектов».

Новая цель для «мусорной» реформы: к 2030 году вовлекать в хозяйственный оборот не менее 25% вторичных ресурсов и сырья из твердых коммунальных отходов, формировать экономику замкнутого цикла, обеспечивающую к 2030 году сортировку 100% объема ежегодно образуемых ТКО.

## Эксперт: наводнение – это природные причины и неизбежность

Чрезвычайную ситуацию прокомментировал Виктор Данилов-Данильян, член-корреспондент РАН, научный руководитель Института водных проблем Российской академии наук, председатель Общественного совета при Федеральном агентстве водных ресурсов, председатель научно-экспертного совета ВООП.

Оренбургский блогер публикует фотографии прохождение паводка в Оренбурге. На этих кадрах запечатлены последствия разлива реки Урал

«Это природные причины, в какой-то степени – неизбежность. Если бы Урал вел себя так, как он обычно себя ведет, поднимался на 5 или на 4 метра, ничего бы не было. Но дело в том, что дамбу прорвало в двух местах, и это при том, что Ростехнадзор сделал 40 с лишним замечаний, которые, по всей вероятности, не были учтены теми, кто за эту дамбу отвечает, по идее должно отвечать городское руководство», – сказал Данилов-Данильян.

Насыпную дамбу в Оренбургской области прорвало вечером 5 апреля, вода хлынула на левобережную часть Орска – Старый город, который в основном застроен частными домами. В зоне риска оказались 11 тысяч человек. Вечером 6 апреля стало известно еще об одном прорыве в районе Никеля. В Оренбургской области введен режим ЧС федерального характера.

В Правительстве России собрали оперативное совещание, на котором отметили, что подобной паводковой ситуации в области не наблюдалось более ста лет. Роспотребнадзору поручили взять на контроль ситуацию с качеством питьевой воды и вообще с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Россельхознадзору – обеспечить ветеринарную безопасность на затопленной территории и территории, подверженной паводку. Минстрой говорит о предварительном ущербе жилью в более чем 21 миллиард рублей. В МЧС оценили паводковую обстановку в Оренбургской области как сложную. В затопило 6644 жилых дома, эвакуированы 1164 человека, в том числе 336 детей.

Уроки человечности демонстрируют сами жители и волонтеры, спасая из затопленных домов своих питомцев. Так, было спасено более 40 собак породы хаски из местного питомника. Ранее владелец питомника говорил, что будет забираться вместе с хаски на крышу, если помощь не придет.

«Наводнения были, есть и будут. В цивилизованных странах, даже самых аккуратнейших – Германия, Чехия – тоже наводнения бывают, их там было в 21 веке, по крайней мере, пять. И населенные пункты затапливало. Здесь ничего не поделаешь, стихия есть стихия».

Крупнейшие наводнения произошли и в других регионах Урала и Западной Сибири.

## Как из космоса увидели последствия экологической катастрофы

Вячеслав Фетисов задал вопросы участникам Всероссийского космического диктанта. Один из вопросов, который был выбран главой Всероссийского общества охраны природы, первым заместителем председателя комитета Госдумы РФ по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды Вячеславом Фетисовым, был посвящен природным разрушениям.

Ещё в 1989 году космонавт Александр Серебров во время своего третьего полета с борта станции «Мир» сообщил об открытии двух новых географических объектов на месте, где раньше был один. Связано это с антропогенно-природной экологической катастрофой второй половины XX века.



Участникам космического диктанта предстояло выбрать один вариант из пяти, среди которых были версии таяния ледника Дыхсу на Кавказе, обмеление Аральского моря, разрушение Большого барьерного рифа и другие. Мы оставим интригу и, надеемся, вы сами отыщите верный ответ.

Всего вопросов в диктанте было 30, их задавали политики, актеры, экономисты, и, конечно, космонавты. Герой Российской Федерации, летчик-космонавт Федор Юрчихин не только спрашивал ребят о познавательных фактах истории космоса, но и непосредственно сам готовил проведение космического диктанта. Что любопытно, в этом формате не было строгих требований, в поисках ответов на вопросы о космической технике, конструкторах, астрономии и даже ритуалах и приметах космонавтов можно было пользоваться интернетом. По словам Юрчихина, важно не только проверить знания, но и расширить кругозор школьников и студентов в области космонавтики, раскрыть роль отечественной космонавтики и ее перспективы.

## Завершена первая пятилетка в сфере обращения с отходами: Россия на пути к экономике замкнутого цикла

16 апреля 2024 года состоялся открытый отчет о деятельности Российского экологического оператора (РЭО) за последние пять лет. В нем приняли участие заместитель председателя правительства РФ Виктория Абрамченко, министр природных ресурсов и экологии Александр Козлов, а также представители различных ведомств и банков.



Генеральный директор Российского экологического оператора (РЭО) Денис Буцаев объявил о планах по объединению двух федеральных проектов: «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» и «Экономика замкнутого цикла». С этого момента они будут развиваться в рамках национального проекта «Экология». Новость была озвучена в ходе отчета РЭО за последние пять лет. Цель объединенных программ заключается в создании ин-

фраструктуры для утилизации отходов, развитии переработки вторичных материальных ресурсов (ВМР) и производства продукции на их основе.

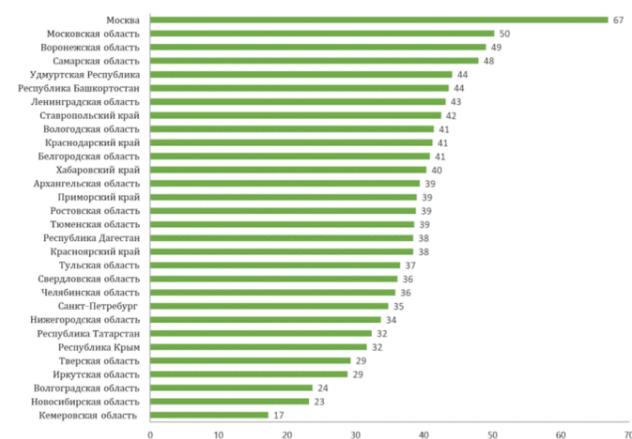
Отчет о деятельности РЭО был представлен заместителю председателя правительства РФ Виктории Абрамченко, министру природных ресурсов и экологии Александру Козлову, а также представителям различных ведомств и банков. За последние пять лет РЭО с нуля создало отрасль обращения с отходами в России, отметила Абрамченко. Создано 250 объектов, что привело к увеличению доли отходов, направляемых на обработку, с 7% до 53%. Доля утилизируемых отходов выросла с 3% в 2018 году до 13% к концу 2023 года.

Основная цель проекта «Экономика замкнутого цикла» заключается в максимальном использовании сырья из отходов. В рамках этого проекта ведется строительство экопромышленных парков в нескольких регионах России. Правительство принимает ряд мер для дальнейшего развития отрасли переработки отходов. Введена расширенная ответственность производителей за утилизацию упаковки, определен перечень товаров, требующих использования вторичного сырья, и установлен законодательный запрет на захоронение вторичных ресурсов из отходов.

Главная задача РЭО на ближайшие шесть лет – построение экономики замкнутого цикла в России. Планируется реализация отраслевых программ по вовлечению вторичных ресурсов в оборот в различных отраслях экономики и создание инфраструктуры переработки отходов. РЭО уже сформировало перспективный портфель из 113 проектов общим объемом инвестиций около 300 млрд рублей. Первые зеленые облигации планируется выпустить в 2024 году.

## Составлен рейтинг лучших регионов России по индексу эко-технологий в промышленности

Центр конъюнктурных исследований Института статистических исследований и экономики знаний (ЦКИ ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ опубликовал ежегодный рейтинг регионов по индексу эко-технологий в промышленности, представив результаты пятого раунда ежегодного конъюнктурного мониторинга цифровой активности промышленных предприятий России.



в интеграции «зеленых» компонентов в экономическую структуру.

Однако промышленные регионы, где основным сектором является добыча полезных ископаемых, оказались в числе аутсайдеров. Среди них фигурируют Иркутская, Кемеровская, Новосибирская и Волгоградская области. Однако стоит отметить, что в рейтинг учитываются лишь 30 регионов.

Отчет также содержит анализ актуальных тенденций в области эко-инвестирования и восприятия выгод от внедрения эко-технологий, проведенный среди руководителей и менеджеров промышленных предприятий. Кроме того, представлены планы развития на 2024 год, касающиеся улучшения экологической и ресурсной эффективности в различных секторах промышленности и регионах.

## ООН: экстремальная жара в Азии ставит под угрозу жизни миллионов детей

Власти стран Азии призвали своих граждан к осторожности в связи с надвигающейся волной смертельной жары, которая, по прогнозам ООН, может затронуть более 243 миллионов детей в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе.



Эксперты ООН предупреждают, что рекордно жаркое лето, ожидаемое в ближайшие месяцы, может привести к всплеску заболеваний и смертей, связанных с жарой, особенно среди детей, которые более подвержены риску. Дети особенно уязвимы к воздействию экстремальной жары, – заявила Мария Нейра, директор Департамента общественного здравоохранения Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), – у них меньше возможностей регулировать температуру своего тела, и они с большей вероятностью будут обезвожены». Нейра призвала родителей и опекунов принимать меры для защиты детей от жары, такие как обеспечение их достаточным количеством воды, поощрение их к ношению легкой одежды и ограничение их пребывания на солнце в самые жаркие часы дня.

Власти стран региона также предпринимают шаги для борьбы с жарой. В Китае, например, власти открыли охлаждающие центры и распределили воду в пострадавших районах.

Жара уже сейчас оказывает негативное влияние на здоровье людей. В Индии, где в последние недели наблюдается экстремальная жара, число людей, госпитализированных с заболеваниями, связанными с жарой, резко возросло. В некоторых районах страны были зарегистрированы случаи смерти от теплового удара. Эксперты предупреждают, что изменение климата делает волны жары более интенсивными и частыми.

«Мы должны быть готовы к более экстремальным погодным явлениям в будущем», – сказал Роберт Саламон, специалист по изменению климата из Всемирной метеорологической организации (ВМО). «Важно, чтобы мы предпринимали шаги для защиты наиболее уязвимых групп населения, таких как дети».

## Осьминоги теряют зрение из-за изменения климата



Исследователи из Университета Аделаиды, Австралия, обнаружили, что потепление океана, вызванное изменением климата, может привести к ухудшению зрения осьминогов.

Осьминоги полагаются на свое зрение для выживания, так как оно необходимо им для поиска пищи, обнаружения хищников и общения.

Ученые из Университета Аделаиды, Калифорнийско-

го университета в Дэвисе и Южно-Австралийского научно-исследовательского института изучили влияние различных температур воды на эмбрионы осьминога *Octopus bergina*. Они обнаружили, что осьминоги, которые развивались при более высоких температурах, соответствующих прогнозируемым летним температурам 2100 года, имели:

- Снижение уровней белков, важных для зрения.
- Более высокий уровень смертности эмбрионов.
- Матери осьминогов, которые умирали естественным образом, не дожидаясь вылупления яиц.

Это исследование является тревожным сигналом о том, что изменение климата может иметь серьезные последствия для морских животных. Осьминоги – это высокоинтеллектуальные существа, которые играют важную роль в морской экосистеме. Потеря их зрения может привести к каскадному эффекту, негативно влияющему на другие виды.

Важно продолжать изучать влияние изменения климата на морских животных и принимать меры по сокращению выбросов парниковых газов, чтобы смягчить его воздействие. Авторы исследования призывают к дальнейшим исследованиям влияния изменения климата на морских животных. Они также подчеркивают важность сокращения выбросов парниковых газов для защиты морских экосистем.

Исследование было опубликовано в журнале «Scientific Reports».

## Что должен знать каждый садовод: 10 советов, чтобы стать настоящим профессионалом

Садоводство в последние годы превратилось в одно из самых популярных хобби. Многие даже сделали этот интерес еще одним источником дохода. В результате труда на земле мы не только получаем красивый ландшафт и богатый урожай, но и поддерживаем связь с природой. Стать профессиональным садоводом – это отличное желание. Есть много способов продвинуться на этом пути, а наши советы смогут помочь вам в этом.

### 1. Исследуйте собственную почву

На любом садовом участке, особенно новом, важно провести анализ почвы. Это можно сделать в государственной или частной лаборатории по тестированию почв. Результаты теста покажут вам текущее состояние вашего грунта. Также вам могут предоставить рекомендации о том, как улучшить почву, чтобы создать благоприятные условия для выращивания большинства овощей и других растений. Успешное садоводство действительно начинается со здоровой почвы, поэтому так важно об этом помнить. Поставьте себе цель улучшать свой грунт в саду из года в год, чтобы она становилась лучше и плодороднее.



**Что для этого можно сделать:**

- добавляйте компост,
- используйте сидеральные культуры,
- приготовьте компостный чай.

Подкармливайте почву полезными бактериями и грибами. Поверьте, ваши растения это оценят по достоинству. Когда у вас будет здоровый микробиом грунта, уже не понадобится много удобрений, чтобы вырастить крепкое растение.

**2. Не «залюбите» растения чрезмерным поливом**

На самом деле это очень распространенная проблема среди начинающих садоводов, поскольку они могут слишком усердно поливать свои посадки. Чрезмерный полив может быть хуже, чем недостаточный. Растения, которые постоянно затопляют, не имеют возможности противостоять этому. В то время как культуры, которое недостаточно поливаются, хотя бы имеют шанс выжить, ища влагу на глубине.

Садоводам необходимо научиться замечать очевидное, поскольку растения сами говорят нужна ли им вода:

- Молодые посадки нужно поливать чаще.

- По мере роста растения, растут и его корни, проникая все глубже в грунт. На этом этапе частота поливов снижается, но увеличивается объем воды.

Дайте почве больше высыхать между поливами. Это стимулирует растение развивать корневую систему вглубь в поисках воды. Время от времени стоит проверять влажность на уровне корней и выжидать, пока субстрат почти высохнет, перед очередным поливом.

**3. Планируйте посадки**

Часто начинающие садоводы не могут сдержать энтузиазм и сажают слишком много растений. В итоге им приходится «прыгать выше головы», ведь ухаживать за большим количеством культур утомительно. Лучше начните с малого, набирайтесь опыта, а затем увеличивайте площади посадок и разнообразие культур. Планирование позволяет сажать многолетники, деревья и кустарники сразу на постоянные места, и не мучиться с пересадками впоследствии.

Другая важная функция планирования предотвращение спонтанных покупок растений со слишком сложным уходом, которые не подходят по климату или не вписываются в дизайн. Конечно, бывают исключения, но гораздо удобнее подбирать растения согласно плану, чем подстраивать план под конкретную культуру, которая даже еще не посажена на участке.

**4. Старайтесь не допускать пересева**

Даже самым опытным садоводам трудно удержаться от посева большого количества семян, чем необходимо. Если вы сажаете их слишком много и близко друг к другу, то это обычно приведет к потере времени и ценного посевного материала.



Качественные семена, в зависимости от вида, прорастают с вероятностью в 85%. Проявите некоторое терпение и аккуратность при посеве, так вы избавите себя от необходимости прореживать «ковер», вырывающийся из-под земли.

Стоит проверить рекомендуемую норму посева в ряд. Тогда вы сможете прореживать растения с помощью мотыги, а не стоя на четвереньках над грядкой. Это особенно актуально для огородных культур.

**5. Не преуменьшайте важность прополки**

Ничто не может быть более печальным, чем сад, заросший сорняками. Особенно тот, который, казалось, так хорошо начинался. Одно из основополагающих правил, помогающих растению достичь оптимального потенциала, — устранение любой нежелательной конкуренции.

Важные ресурсы включают воду, питание и солнечный свет. Сорняки обладают уникальной способностью в короткие сроки вытеснять любые культурные растения. Не об-

манывайтесь, думая, что эти маленькие сорные всходы никому не причиняют вреда и вы поймаете их через неделю. Им и недели не понадобится, чтобы заполнить ваш огород.

Чтобы избежать этого, удалите сорняки, пока они еще маленькие. Делать это можно вручную или с помощью мотыги. К концу сезона вы поймете, что прополка огорода оказалась вовсе не таким уж и хлопотным занятием.

**6. Регулярно проверяйте растения на вредителей и болезни**

Прогулки по только что засаженному участку создают тесную связь с садом, а также укажут вам на любые проблемы по мере их возникновения. Например, на вредителей и причиненный ими ущерб. Это особенно важно для недавно пересаженных растений или для всходов, которые только что появились в саду.



**Основные насекомые-вредители:**

- тля,
- блошки,
- различные гусеницы,
- клещи,
- жуки,
- клопы-вонючки и другие.

Листья растения — это его «солнечные батареи». Без них оно не может расти, поэтому их нужно оберегать от повреждений. Меры борьбы можно выбирать в зависимости от ситуации, включая ловушки и опрыскивания специальными препаратами. Как правило, даже в худшем случае может потребоваться всего две или три обработки. Зато облегчение, которое получит молодое растение, достаточно, чтобы оно переросло проблему.

**7. Пройдите курс садоводства**

Не обязательно иметь за плечами ученую степень чтобы стать профессиональным садоводом. И все же, если у вас совсем нет опыта, хорошо бы пройти специальные курсы: онлайн-курсы или очное обучение на свой выбор.

Дополнительные знания в области садоводства будут иметь огромное значение, когда дело дойдет до практики. Большинство курсов предлагают студентам стажировку по завершению или практику во время учебы.

**8. Изучайте видеоматериалы и статьи**

Просмотр видео садоводов-практиков и чтение написанных ими статей помогает перенимать опыт и получать новые знания. Это поможет вам избежать ошибок, подсмотреть агротехнику, почерпнуть новые идеи или присмотреть интересные культуры. Главное удостовериться, что материалы, которые вы изучаете, действительно даются профессионалами.

**9. Читайте качественные книги по садоводству**

В интернете есть тысячи людей, которые хотят поделиться информацией. Однако проверить ее не всегда представляется возможным. На настоящие книги, изданные уважаемыми издательствами, действительно можно положиться. К тому же очень приятно зайти в книжный магазин и провести час-другой в разделе садоводства, а после принести домой хорошую книгу.

**10. Ходите в гости к садоводам**

Заведите себе друзей среди опытных садоводов, и, по возможности, посещайте их участки. Там можно вживую увидеть много интересных растений, посмотреть, как выглядит взрослый экземпляр той или иной культуры. Можно расспросить хозяйку обо всем что вам интересно за чашечкой чая, а увлеченный садовод с удовольствием поделится с вами своими секретами.

Хотя существует немало способов, чтобы набраться профессионализма в садоводстве, наиболее эффективный из них — получить собственный опыт. Не бойтесь экспериментировать и пробовать новое, ведь не даром говорят «на ошибках учатся».



Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН и Иркутское областное отделение РГО с глубоким прискорбием сообщаем о внезапной кончине 24 апреля ведущего инженера лаборатории экономической и социальной географии Института, помощника секретаря Попечительского совета ИОО РГО Евгения Юрьевича Александрова и выражают соболезнование его родным и коллегам.